



Prevención de la violencia en el **espacio cibernético**

13 a 18 años



Fascículo

12

SEUNPH
Editorial

COLECCIÓN
POLICÍA ESCOLAR
PE



Doctor **Héctor Gustavo Sánchez Velásquez**
Secretario de Estado en el Despacho de Seguridad

General Director **Juan Manuel Aguilar Godoy**
Director General Policía Nacional

Comisionado de Policía **José Reinaldo Servellon Castillo**
Rector Universidad Nacional de la Policía de Honduras

Comisionado General **Miguel Roberto Pérez Suazo**
Director Nacional de Prevención y Seguridad Comunitaria

Fascículo 12 **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ESPACIO CIBERNÉTICO**

1era. edición, mayo 2024
Tegucigalpa, MDC

ISBN: 978-99979-894-7-5

Es una publicación de la Policía Nacional de Honduras a través de la División de Policía Escolar, adscrita a la Dirección de Prevención y Seguridad Comunitaria. realizada con la colaboración de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

La edición es responsabilidad del Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (SEUNPH). Se trata de una publicación gratuita, con fines educativos. Se prohíbe cualquier reproducción total o parcial que busque obtener ganancias económicas.

Elaboración

Inspector Auxiliar de Policía Rony Javier Girón Inestroza
Subinspector Auxiliar de Policía Jesse Obed Artiaga Sánchez

Aprobación

Comisaria de Policía Sandra Cabrera Hernández
SEUNPH

Revisión técnica

Inspector de Policía en el Área de los Servicios Denovan Mabel Irías Herrera
Subinspectora Auxiliar de Policía Belsy Nohemy Reyes Durón
Subinspectora Auxiliar de Policía Cherly Selenia Cruz Rubio

Edición

Óscar Rolando Urtecho Osorto
Subinspectora Auxiliar de Policía Marilyn Nicol Izcano Reconco

Corrección ortográfica

Subinspectora Auxiliar de Policía Gladys Lucía Andino Sandoval

Diseño gráfico y diagramación

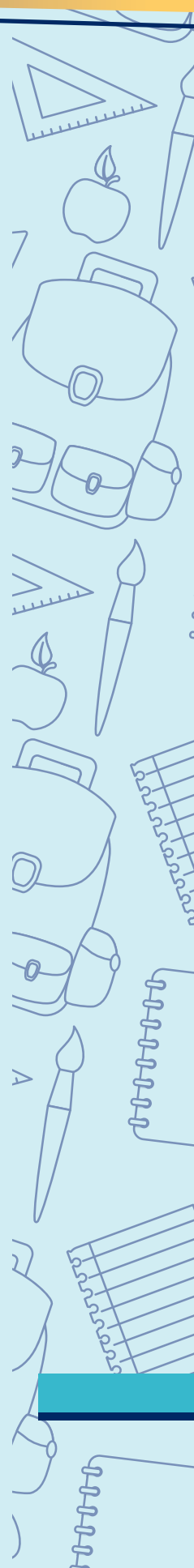
Neby Joselina Pagoada Cruz

Ilustraciones

Adaptadas de freepik.es

Índice

Introducción	4
Objetivo general.....	4
Tema 1. <i>Ciberbullying</i>	5
■ Consecuencias del <i>ciberbullying</i>	
■ Características del <i>ciberbullying</i>	
Tema 2. Tipos de <i>ciberbullying</i>	13
■ <i>Trolling</i>	
■ <i>Fraping</i>	
■ <i>Doxing</i>	
■ <i>Happy slapping</i>	
■ <i>Pishing</i>	
■ <i>Malware</i>	
■ Juegos online	
Tema 3. Cuide su integridad en Internet	21
■ <i>Grooming</i>	
■ <i>Sexting</i>	
■ <i>Sextorsión</i>	
■ Violencia de género digital	
Tema 4. Seguridad digital	31
■ Consejos para adolescentes y jóvenes	
■ ¿Qué hacer cuando eres víctima de ciberdelito/delito informático?	
Tema 5. Resiliencia	39
Tema 6. Agentes de cambio	47
Bibliografía	55



Introducción

Los adolescentes y jóvenes están cada día más inmersos en las diferentes plataformas digitales. Invierten mucho tiempo en Internet, en ocasiones mucho más que en sus deberes y responsabilidades. Lamentablemente, esto las vuelve vulnerables a los peligros del espacio cibernético, a las personas malintencionadas, estafadores e incluso el ciberbullying.

Cada vez más son los casos de adolescentes víctimas de ciberbullying. Este acoso puede venir de sus mismos compañeros, conocidos o personas desconocidas. Considerando esto, la Policía Escolar entrega a la ciudadanía este fascículo preventivo, en el que se dan a conocer las diferentes manifestaciones del ciberbullying y las medidas de seguridad a tomar en cuenta al momento de navegar en la red. Esperamos que nuestros adolescentes se beneficien grandemente de él.



Objetivo general

Prevenir la violencia que afecta a los adolescentes en el espacio cibernético, brindándoles conocimiento y orientación sobre cómo reaccionar en situaciones de ciberacoso.

Fascículo 12

Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años



Tema

1

Cyberbullying

Competencia a desarrollar

Conocen qué es *cyberbullying*
y sus consecuencias.



1. Mi conducta en internet

¿Qué he escuchado sobre el ciberbullying?, ¿Es correcto burlarme de mis compañeros por internet?

Como un panorama previo al *ciberbullying* veremos un listado de conductas personales que se pueden dar cuando usamos el internet.

Su misión es marcar la casilla si considera que dicha acción es **correcta** o **incorrecta** al momento de navegar en internet.

Conducta	Correcto	Incorrecto
Facilitar datos personales en la red.		
Utilizar la red para criticar a otros.		
Pedir permiso a un amigo antes de publicar algo suyo.		
Enviar mensajes amenazantes.		
Ser precavido con las nuevas amistades en redes sociales.		
Difundir videos y fotografías comprometedoras de mis compañeros.		
Contestar a los insultos y agresiones que me hacen en las redes sociales de la misma forma.		
Configurar las opciones de privacidad en mis redes sociales.		
Comentarles a mis padres o alguien de confianza sobre un posible acoso en internet.		
Tener cuidado con lo que publico sobre mí.		
Mantener siempre encendida la webcam.		
Aceptar todas las invitaciones de las comunidades virtuales y/o listas de contactos.		
Conversar por chat con desconocidos.		
Aceptar una cita con alguien que conocí por internet.		



Comparta las respuestas con sus compañeros y compañeras.



Ciberbullying

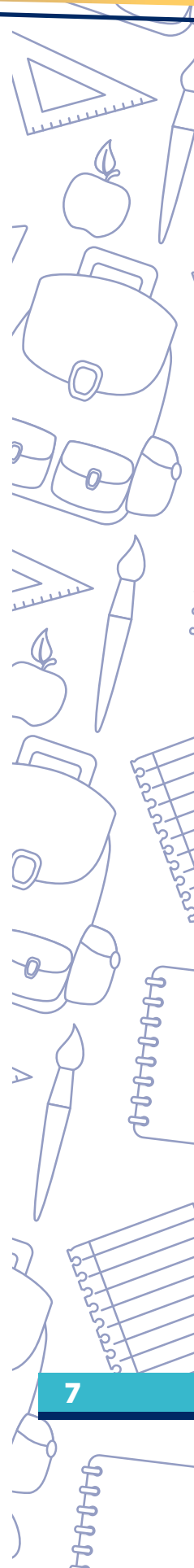
¿Alguna vez ha sentido acoso, discriminación, o alguien le ha hecho comentarios hirientes a través de las redes sociales, correo electrónico o mensajería instantánea?

¿Alguna vez alguien le ha amenazado, hostigado, humillado o molestado a través de las redes sociales?

El ***ciberbullying*** se produce cuando un menor (no un adulto) atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro mediante Internet, teléfono móvil, consolas de juegos u otras tecnologías. Es un comportamiento que se repite y busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas.

Cuando el acoso ocurre en línea, la víctima siente como si la estuvieran atacando en todas partes, hasta en su propia casa. Puede parecerle que no hay escapatoria posible.

Los acosadores son personas que normalmente tienen baja autoestima y hacer daño a otras personas les hace sentirse fuertes y con poder.



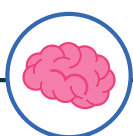
¿Qué consecuencias tiene el ciberbullying?

Sentirse objeto de burla o de acoso puede impedir que la víctima hable con franqueza o trate de resolver el problema. En casos extremos, el ciberacoso puede llevar a tomar decisiones catastróficas.

El ciberacoso puede afectarnos de muchas formas. Sin embargo, es posible superarlo y recuperar la confianza en nosotros mismos y la salud mental.



Físico



Mental



Emocional



Desempeño
escolar

Características del ciberbullying



¿Broma o acoso?

Hay ocasiones en donde nuestros “amigos” bromean con nosotros, pero es importante saber en qué momento se saltan la línea, sus acciones y palabras se convierten en acoso. Hágase las siguientes preguntas:

- ¿Los jóvenes que hacen esto son amigos suyos?
- ¿Le hace gracia cuando bromean sobre usted?
- ¿Le devuelve las bromas o comentarios?
- ¿Si les pide que paren, lo hacen?
- ¿Si le dice que están hiriendo tus sentimientos, se disculpan?

Estoy siendo víctima de ciberbullying, pero tengo miedo de contarle a mis padres o a una persona de confianza ¿cómo debería hacerlo?

Si le están acosando en línea, hablar con un adulto de confianza –alguien con quien se sienta seguro (a) al hablar de este tema– es una de las primeras cosas que debe hacer y también una de las más importantes.

Hablar con los padres es difícil para algunos jóvenes. Pero hay maneras de facilitar la conversación, como por ejemplo eligiendo un momento en que sepa que le van a prestar toda su atención y explicándoles lo grave que es para usted ese problema.

Si sigue dudando de lo que conviene hacer, podría hablar con otras personas de confianza. ¡Hay más gente de lo que cree que se preocupa por usted y que está dispuesta a ayudarle!



Conozcamos casos reales de cyberbullying

Se rieron del “diferente” hasta provocar su suicidio

Ryan se suicidó en 2003 después de años de agresión psicológica. Era acosado continuamente por ser supuestamente gay, afirma su padre. Tras años sufriendo diversos tipos de acoso, al llegar a la adolescencia una traición de un supuesto amigo, una confidencia online derivó en la extensión del rumor de que era homosexual por todo el colegio. Una chica que le gustaba mensajeaba con él online haciéndole creer que le gustaba para después humillarlo en persona cuando él dio el paso fuera de la Red, además de distribuir los mensajes privados que había provocado con su fingido interés por él. Fue más de lo que pudo soportar.

Según palabras de su padre: una cosa es sufrir bullying y ser humillado delante de unos pocos chicos. Una cosa es sufrir el rechazo de una chica y ver tu corazón destrozado. Pero tiene que ser una experiencia totalmente distinta a la de una generación anterior, cuando este dolor y esta humillación son ahora contemplados por una audiencia muchísimo mayor de adolescentes online. Creo que mi hijo habría sobrevivido a estos incidentes de no haber tenido lugar en Internet.



El caso fue clave para conseguir la aprobación de la Ley de Prevención del Acoso en el Estado norteamericano de Vermont, siete meses después de la muerte de Ryan.

Es necesario cambiar estas situaciones y crear sociedades más igualitarias, respetuosas, donde todos los seres humanos podamos desarrollar nuestro potencial con independencia de si somos hombres o mujeres.



Expandiendo mis conocimientos



Acá podemos ver un video sobre el *ciberbullying* y sus generalidades:

Ciberbullying, ¿qué es y qué hacer?

<https://www.youtube.com/watch?v=Gfsuj6wlg8Y>



Actividad 1. Test de ciberbullying

Responda a las interrogantes que a continuación se presentan:

1. ¿Qué es el Ciberbullying? (Escribe una corta definición)

Actores del ciberbullying



2. ¿Crees que el papel que desempeñan los espectadores puede hacer que el ciberbullying se detenga? (Elige una o dos respuestas correctas)

- No, los espectadores no pueden cambiar nada, la culpa es del agresor.
- Sí, los espectadores tienen el poder de detenerle el ciberbullying evitando compartir imágenes o videos donde se presente esta situación.
- Sí, los espectadores pueden demandar estas publicaciones y hacer que sean borradas de las redes sociales.

3. Trata de ponerte en la situación del protagonista del video e imagínate que las personas de tu entorno te humillan e insultan a través de la red.

¿Cuáles crees que serían tus sentimientos? (selecciona uno, dos o más)

Rabia	Tranquilidad	Impotencia	Alegría	Tristeza
Miedo	Vergüenza	Culpa	Calma	Preocupación

4. Si llegaras a ser víctima de ciberbullying de inmediato debes recurrir a una persona para que te ayude. ¿A quién recurrirías? (Elige una, dos o más respuestas)

- Mamá
- Papá
- Profesora
- Amigos
- Otro familiar

5. Si te llega un video donde han hecho una broma pesada a un compañero de clase, ¿qué haces? (Elige una, dos o más respuestas)

- Lo reenvío al resto de mis compañeros porque es muy gracioso.
- Lo borro de inmediato.
- Aviso a mi profesor o padres para que puedan ayudar a ese compañero.



Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años



Tema

2

Tipos de ciberbullying

Competencia a desarrollar

Identifican los diferentes
tipos de *ciberbullying*.





1. Mi papel en internet

Responda las siguientes preguntas y comparta su opinión con sus compañeros.

- ¿Puedo escribir cosas feas de alguien en internet aprovechando que no me ve?

- ¿Puedo reenviar información o contenido privado de otras personas?

- ¿Cree que todo lo que se publica en internet sobre otras personas es cierto?



Comparta las respuestas con sus compañeros y compañeras.



Tipos de ciberbullying

Internet, las redes sociales y los dispositivos digitales han hecho que se desarrollen diferentes tipos de ciberbullying. A continuación, veremos cada uno de ellos, para ayudar a reconocer estas prácticas:

■ *Trolling*

Trolling (o troleo) es cuando un acosador busca molestar intencionalmente a otros publicando comentarios ofensivos en línea. Es bastante habitual en redes sociales, ya que se beneficia del anonimato que estas ofrecen; se realiza con intenciones maliciosas y dañinas ya que hasta llegan a publicar información falsa.



■ *Fraping*

El fraping es cuando alguien inicia sesión en tu cuenta de redes sociales y se hace pasar por ti publicando contenido inapropiado en tu nombre, (desde imágenes y videos hasta comentarios denigrantes en nombre de la otra persona o incluso gustos personales).



La víctima deja un dispositivo desbloqueado y un “acosador” aprovecha la oportunidad que se le presenta o en ocasiones hackean cuentas ajenas. El contenido puede ser desde “bromas inofensivas” hasta terminar dañando la identidad y reputación de la víctima.

■ **Doxing**

Se refiere al acto de revelar abiertamente información sensible o personal sobre alguien sin su consentimiento para avergonzarlo o humillarlo. Su fin es intimidar a la víctima, arruinar su reputación o sus relaciones con otras personas.

Incluye revelar fotos personales, documentos confidenciales, chats privados al igual que información personal (direcciones, números de teléfono, etc.)



■ **Happy Slapping** («bofetada feliz» o «palizas felices»)

Consiste en realizar agresiones físicas, grabarlas con el móvil y después difundirlas por las redes sociales.

La difusión de estas palizas, en las que un grupo de adolescentes acorralan a su víctima para pegarle mientras lo graban, conduce normalmente a que la víctima siga sufriendo acoso.



Recuerde: grabar y divulgar un acto de estos forma parte del acoso, a menos que lo utilice como prueba para defender a la víctima.

■ **Pishing**

Hay estafadores que envían mensajes, enlaces electrónicos o correos electrónicos falsos, imitando casi a la perfección la imagen de bancos y otras compañías, para conseguir que personas desprevenidas revelen su información personal, contraseñas de perfiles o datos bancarios, para posteriormente, robar el dinero de sus cuentas o acceder a sus redes sociales.



■ **Malware**

Es un software malicioso diseñado para dañar un sistema, robar información y tomar el control absoluto del dispositivo infectado. Hay muchas clases de malware: los virus, el Caballo de Troya o troyano, los gusanos, bots, software espía, entre otros.



¿Cómo se puede infectar tu dispositivo?

- Mientras busca contenido y baja información.
- Al bajar aplicaciones de sitios no oficiales.
- Al conectar dispositivos infectados con su celular o computadora.

■ **Juegos online**

Cada vez hay más juegos online que se descargan en los teléfonos celulares, computadoras o se juegan en línea a través de videoconsolas, donde millones de usuarios de la comunidad “gaming” están conectados.

A veces, estos juegos obligan a entregar información sensible como datos personales, direcciones, etc. Algunos delincuentes utilizan estas plataformas para acercarse con malas intenciones a los adolescentes, con el fin de robar su información y le estafan o a sus padres y en ocasiones buscan tener encuentros con personas inocentes para abusar de ellas.



Conozcamos casos reales de ciberbullying

Grabaron y publicaron una paliza a otro chico

Un grupo de siete adolescentes, en España, sometieron a vejaciones diversas a un compañero, al que golpearon y humillaron en varias ocasiones. La grabación se llevó a cabo en septiembre de 2008 con un teléfono móvil y fue enviada rápidamente a otros adolescentes. Los agresores la publicaron en Internet, por lo que difusión fue aún mayor.



El vídeo acabó en poder de la Policía. Los siete adolescentes de entre 15 y 17 años fueron arrestados acusados de trato degradante, humillación y vejación (delito contra la integridad moral).

Expandiendo mis conocimientos



En este video podremos ver más sobre:

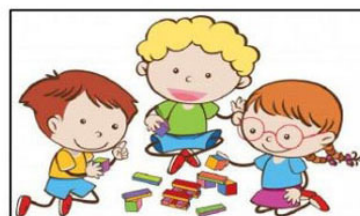
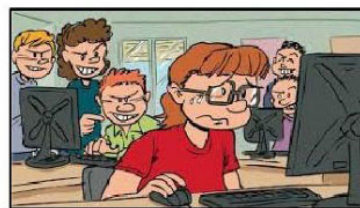
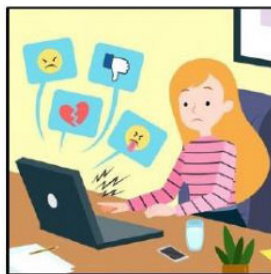
"10 tipos de ciberbullying"

<https://www.youtube.com/watch?v=C3iugyohGmk>



Actividad 1. Ejemplos de ciberbullying

Marque las imágenes que representen ejemplos de *ciberacoso* o *peligros en el espacio cibernético*.



Comparta sus respuestas.



Fascículo 12

Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años



Tema 3 Cuide su integridad en internet



Competencia a desarrollar

Toman conciencia sobre el contenido que publican en redes sociales y su interacción con personas desconocidas en internet.



- **1. ¿Qué tanto cuidado mi privacidad al navegar en la red?** Lea las siguientes preguntas y analice si está haciendo un mal uso de internet.



■ ¿A qué personas puedo agregar a mis redes sociales?

■ ¿Es correcto tomarse fotos íntimas para enviarlas a otras personas, aunque sean de mi confianza?

■ ¿Son más propensas o vulnerables las adolescentes al **ciberbullying**?





Cuide su integridad en internet

Su reputación en Internet es la idea que los demás tienen sobre usted, y está formada a partir de la información que comparte y la que comparten los demás sobre usted. Se constituye a través de las publicaciones, fotos y videos donde aparece y que pueden ser encontrados en Internet.

Recuerde que la reputación se construye a lo largo de los años y es difícil de borrar o modificar ya que en Internet no hay olvido.

Lamentablemente hay personas que pueden querer dañar su reputación y perjudicarle a usted y a las personas que le rodean.



Grooming

¿Ha entablado una relación de amistad con alguna persona que conoció por la Red pero que desconoce en la vida real?

Se le llama ***grooming*** cuando una persona adulta busca ganarse la confianza de un niño, niña o adolescente, a través del uso del internet, con el propósito de abusar de él o ella o para explotarlo sexualmente.

Esta práctica tiene diferentes niveles de interacción y peligro: desde hablar de sexo y obtener material íntimo, hasta llegar a mantener un encuentro sexual.

A menudo se planifica con mucho cuidado y puede llevarse a cabo durante semanas, meses o incluso años; haciéndose pasar por otra persona o preparando al menor para que piense que esta interacción sexual es normal.



Importante: aunque no se llegue a concretar un encuentro o contacto físico entre la víctima y el perpetrador, el grooming constituye un delito y es importante recurrir a las autoridades en caso de sufrirlo.



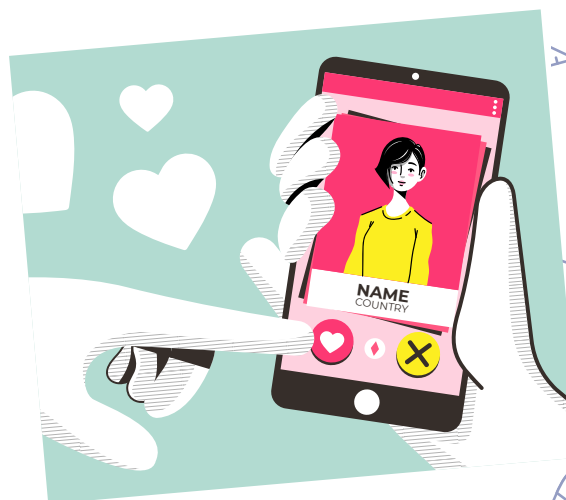
¿Cómo logra la persona acosadora generar la confianza de los adolescentes?

- Se hace pasar por una persona menor de edad con fotos o videos falsificados o alterados.
- Se crea más de un perfil falso y genera muchas identidades.
- Adapta su lenguaje para generar confianza.
- Aprovecha la información que los adolescentes comparten en las redes sociales sobre sus gustos y preferencias.
- Entabla amistad en juegos en línea de moda para conseguir información personal.
- Ofrece regalos o dinero, hasta que termina pidiendo un encuentro personal.

Sexting

El **sexting** es la autoproducción, intercambio y transmisión de mensajes, imágenes o videos de desnudos o casi desnudos, sexualmente sugerentes, a través de teléfonos celulares u otros dispositivos tecnológicos.

Recuerde que una vez que envía una imagen, video o mensaje, incluso a través de una cámara web, pierde el control sobre ese contenido.

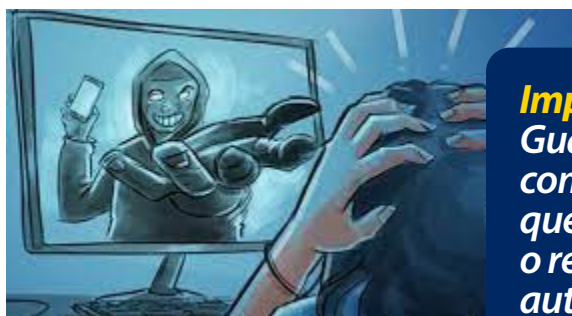


Otra persona puede capturar y/o grabar este contenido y publicarlo en Internet. Lo mejor y más seguro es nunca compartir imágenes o mensajes personales a través de Internet, incluso con alguien de confianza.

Sextorsión

¿Alguna vez le han chantajeado con difundir imágenes, videos o información suya si no hace lo que le dicen?

La **sextorsión** es cuando una persona chantajea a otra, amenazándola con compartir imágenes o videos íntimos, con el fin de obtener favores sexuales, dinero, más contenido u otros beneficios. La víctima es coaccionada a ejecutar acciones de tipo sexual o pago de una cantidad de dinero, con la amenaza de que estas imágenes serán divulgadas si no lo hace.

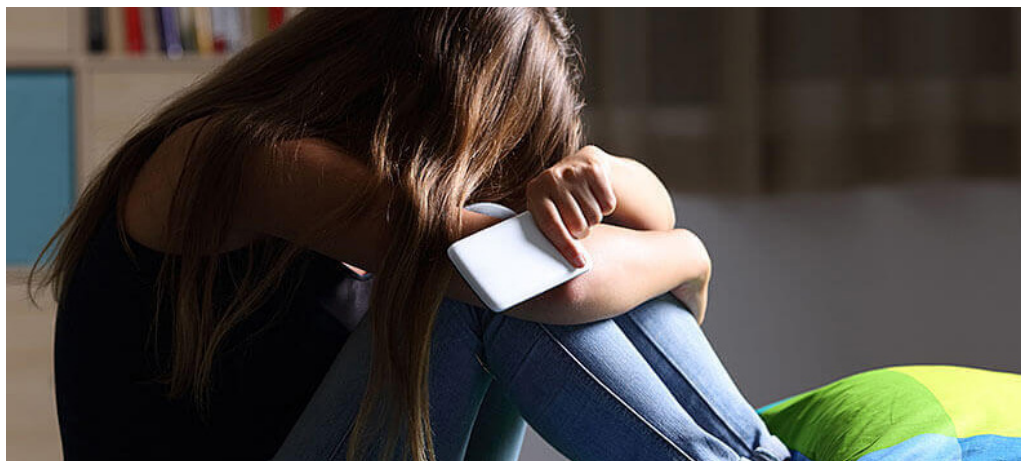


Importante:
Guarde todas las comunicaciones para que pueda denunciar o reportar ante las autoridades.



Violencia de género digital

Las mujeres (particularmente, en este caso, las niñas y adolescentes) son más propensas a ser víctimas de críticas, amenazas y violencia; por lo que son un blanco común para la **violencia digital** por parte de acosadores y estafadores en la red.



El espacio digital, debido a sus características, es un entorno que también reproduce formas variadas de violencia de género:

- **Ciberbullying.**
- **Ciberhostigamiento.**
- **Distribución no consensuada de imágenes íntimas y sexuales.**
- **Doxing (publicar información privada o de identificación personal en Internet con fines maliciosos).**
- **Violencia sexual.**
- **Recepción de imágenes y videos sexuales sin consentimiento.**
- **Amenazas de violencia sexual.**



Aquellas que han experimentado violencia sexual en línea sufren graves daños psicológicos, físicos, sexuales, emocionales, económicos, laborales, familiares y sociales; al igual que perjudican su reputación.

Pero lo importante es que puedan superar esta situación, salir adelante y convertirse en personas autónomas y seguras de sí mismas sin importar lo que esté a su alrededor.

Importante: las adolescentes son seres muy especiales y deben ser tratadas con mucho respeto.



Conozcamos casos reales de cyberbullying



El famoso y triste caso de Amanda Todd

Amanda Michelle Todd fue una joven canadiense que, en el 2012, a sus 16 años, colgó en YouTube un video titulado: **My Story: Struggling, bullying, suicide and self-harm** (agobio, acoso, suicidio y autolesiones) en el que mediante mensajes escritos en tarjetas explica sus experiencias. Un mes después la joven se suicidó.

Amanda Todd explica en el video que fue engañada para enseñar sus pechos a través de la webcam, y que su imagen fue utilizada para chantajearla. Si no realizaba un striptease online, su agresor publicaría su topless. Las amenazas se cumplieron, su imagen fue publicada y distribuida a sus contactos, conocidos y profesores. Su agresor incluso creó un perfil de Facebook con la fotografía en topless como foto de perfil. Amanda tuvo que mudarse y cambiar de colegio huyendo de su agresor.

Ya en un nuevo colegio, intentando buscar amigos, conoce a un chico que tiene





novia, y esta y sus amigos le agreden en las puertas del colegio, teniendo que ser hospitalizada por la agresión. Tras este acontecimiento, Amanda intenta suicidarse bebiendo lejía.

Amanda vuelve a mudarse, pero el acoso continúa. El video de la agresión había sido grabado, y los chicos y chicas continúan etiquetándola en Facebook en botes de lejía, instan a que se suicide de nuevo y desean que se muera.

Amanda termina el video diciendo que está deprimida, en tratamiento psicológico, y que se siente sola y necesita ayuda.

Si quiere ver el video completo y subtulado acceda al siguiente link: ***“El ciberacoso de Amanda Todd: un caso de sextorsión, cyberbullying y suicidio”*** <https://www.youtube.com/watch?v=6ylhGau0qXg>

Expandiendo mis conocimientos



Veamos el siguiente video en donde se nos enseña lo importante de no enviar imágenes ni videos sugerentes a nadie y que tanto hombre como mujer pueden ser víctimas:

¿Practicas sexting? ¡Cuidado con la sextorsión!
<https://www.youtube.com/watch?v=qKs7qnHvY2U>

“¿Sexting? Piénsalo: se puede producir sextorsión si la imagen cae en manos equivocadas”
<https://www.youtube.com/watch?v=fXle0mlc8Bs>



Actividad 1. Ficha Anónima.

Llene la siguiente ficha anónima sobre su uso en las redes sociales; esto con el fin de concientizarlo sobre el tiempo que le dedica al internet y el tipo de material que consume.

REDES SOCIALES QUE DISPONGO					
TIEMPO QUE LE DEDICO AL DIA ENTRE SEMANA			TIEMPO QUE LE DEDICO EL FIN DE SEMANA		
>Menos de 30	>2 h		>Menos de 1H	>4 h	>10h o más
>1 h	>3h o más		>2 h	>6h o más	
AGREGO PERSONAS SIN CONOCERLAS					
Si	No				
SI LAS AGREGO QUE INFORMACION LES FACILITO					
Nombre	Telefono	Dirección	Instituto	Entidad deport	
DE QUE MEDIOS DISPONGO					
HAS TENIDO ALGUN PROBLEMA EN LAS REDES SOCIALES					
Robo de Identidad	Manipulación de fotos	Acoso	Insultos		
ME ACOMPAÑA ALGUN ADULTO CUANDO NAVEGO EN LAS REDES					
Si	No	Alguna vez	Revisión	Control parental	
PUBLICO FOTOS					
Mías	Mías y de otros	Sin personas	No		
QUIEN PUEDE VER MI PERFIL					
Público	Amigos	No lo sé			
QUIEN ME RECOMENDO PERTENECER A UNA RED SOCIAL					
Yo	Amigos	Padres y Madres	Familia		



Fascículo 12

Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años



Tema

4

Seguridad digital

Competencia a desarrollar

Aplican medidas de
seguridad en el espacio
cibernético.





1. Víctima de *ciberbullying*

¿Sabe a quién debe acudir cuando alguien le hace *ciberbullying*?
Escriba qué haría si fuera víctima de ciberacoso:



Comparta sus respuestas.



Seguridad digital

La seguridad digital también llamada ciberseguridad **se refiere al conjunto de acciones, herramientas y métodos que se dirigen a proteger la información almacenada en un dispositivo digital.** Con el fin de prevenir y contrarrestar ataques informáticos, accesos no autorizados y manipulaciones de datos por personas malintencionadas.

¿Cómo crear una contraseña segura?



Consejos prácticos

■ *Cumpla su deber*

- Recuerde que en los centros educativos es prohibido usar dispositivos móviles.

■ *Marque su territorio*

- Hay quienes usan perfiles falsos en redes sociales y otros recursos en Internet para poner trampas, robar o simplemente acosar a los demás, ¡ignórelos!

■ *Aduéñese de su rutina*

- Con información aparentemente sencilla como el lugar donde estudia, vive y socializa; da las herramientas a un agresor para que pueda hacerle daño.

■ *Seleccione con criterio*

- Solo añada o permita acceso a su perfil en redes sociales, a quien conozca personalmente.
- Ningún desconocido debe estar en su lista de contactos o amigos.

■ *Evite caer en trampas o engaños*

- No ingrese a los links virales enviados por mensajes de texto.
- No visite páginas web de dudosa reputación o con contenido censurado.



■ *Cuide sus dispositivos de otros*

- Bloquee sus dispositivos que utilice cuando esté lejos de ellos, evitando así que alguien malicioso los use.
- No se los preste a cualquier persona.
- Sus padres tienen derecho a revisar qué consume en internet.

■ *Tenga cuidado con lo que descarga*

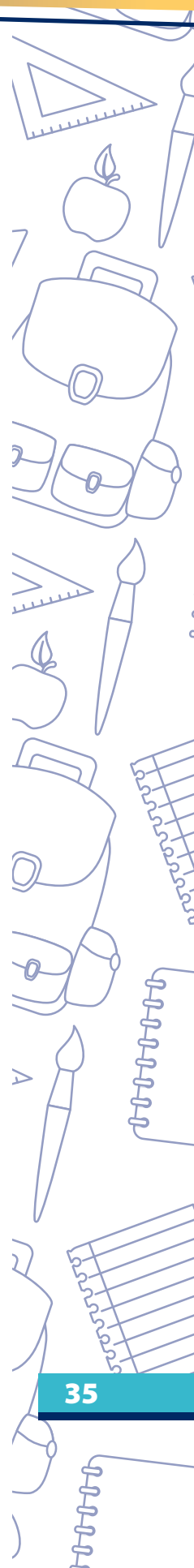
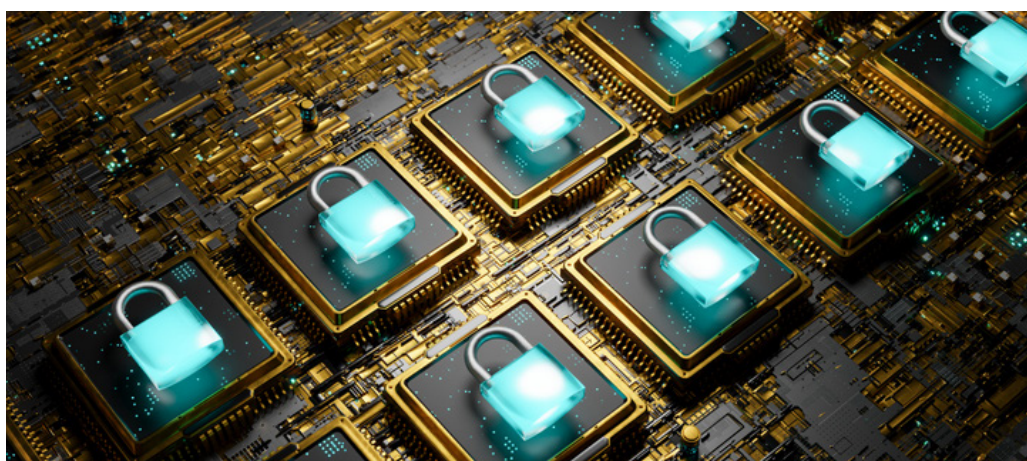
- Recuerde que descargar o copiar juegos, canciones -con derechos de autor es ilegal, además de que puede infectar su computadora con un virus.
- Actualice tu antivirus.

■ *No salga con desconocidos*

- No acepte encontrarse con ningún jugador virtual o "amigo" que conoció en internet sin el conocimiento de sus padres.

■ *Tiene el poder de hacer el cambio*

- Si ha pasado por una situación incómoda en Internet y quiere evitar que otros jóvenes se vean afectados ¡comparta su experiencia!



¿Qué hacer cuando es víctima de ciberdelito/ delito informático?

- Si es víctima, dígaselo a sus padres, encargados o persona a la que le tenga confianza.
 - Detenga cualquier comunicación con la persona que le esté chantajeando, acosando o que le haga sentir incomodidad.
 - No borre, destruya o modifique la información que posea en la computadora o teléfono celular que puede servir de prueba.
 - Tome capturas de pantalla de las conversaciones, horario, días y fechas
 - Nunca reenvíe los mensajes o correos electrónicos que tengan fotografías o videos de niños, niñas y adolescentes que tengan poca o nada de ropa.
 - Ponga la denuncia a la Estación de Policía más cercana.
- Puede presentar su denuncia en los centros de llamadas de la Policía Nacional:



911 Sistema Nacional de Emergencia

2236-1200 ext. 1108

Unidad de delitos informáticos,
PNH/Interpol Honduras

Conozcamos casos reales de ciberbullying

No interactuar con desconocidos en internet

Una de las detenciones que alcanzó mayor notoriedad pública en Chile fue la de un sujeto de 26 años que realizó grooming a una niña de 13, creando dos identidades falsas: Carlita (con quien empezó el contacto) y Pedrito (que fue su novio virtual).

El sujeto usando información conseguida mediante engaños, logró que la niña le diera su clave de sus redes sociales.

Con esta clave y mediante amenazas, logró que la menor le diera detalles del lugar donde vivía, de sus padres, etc., y posteriormente que le enviase fotos, primero en ropa interior y luego desnuda.

Finalmente, al ver que no podía controlar la situación, la niña le contó todo a su madre quien realizó la pertinente denuncia que culminó con la detención del groomer (acosador sexual virtual).

Finalmente fue acusado de corrupción de menores y producción de material pornográfico infantil.



Veamos un video de consejos para prevenir el ciberbullying:

“Seis recomendaciones para la prevención del ciberbullying”

https://www.youtube.com/watch?v=Tf_4D36pq0I



Actividad 1.

Encuentre en la Sopa de letras las palabras relacionadas a “**Seguridad en Internet**”.

E	T	Y	B	R	C	A	V	E	P	F	P	N	I	M	R
L	E	Z	Y	O	O	T	Í	G	L	R	R	A	N	E	E
R	X	P	F	B	N	A	C	A	X	A	I	V	F	K	B
J	A	H	G	O	T	Q	T	N	S	U	V	E	O	O	V
E	G	I	P	O	R	U	I	T	H	D	A	G	R	T	C
V	U	S	S	S	A	E	M	I	A	E	C	A	M	H	J
J	W	H	J	W	S	A	A	V	C	O	I	D	A	A	O
Y	A	I	G	S	E	W	E	I	K	J	D	O	C	K	H
C	U	N	U	D	Ñ	W	U	R	D	I	A	R	I	J	E
F	R	G	K	T	A	A	Z	U	W	D	D	C	Ó	T	P
C	I	B	E	R	A	C	O	S	A	D	O	R	N	A	L
R	E	G	I	S	T	R	O	M	P	D	H	O	Y	H	Q
E	T	O	P	H	R	E	W	A	A	C	Q	Z	W	Z	A
K	O	I	X	Y	W	F	A	Y	R	Y	L	F	O	E	A
C	I	B	E	R	B	U	L	L	Y	I	N	G	E	T	Y
S	U	P	L	A	N	T	A	C	I	Ó	N	Z	U	O	I

Emociones

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| - Privacidad | - Cyberbullying | - Hack | - Contraseña | - Antivirus |
| - Ciberacosador | - Fraude | - Información | - Ataque | - Navegador |
| - Registro | - Robo | - Suplantación | - Víctima | - Phishing |



Fascículo 12

Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años

Tema

5

Resiliencia

Competencia a desarrollar

Afrontan y superan
situaciones difíciles y
estresantes.





1. Supero un acoso virtual

Anita fue víctima de *ciberbullying*, ayúdela a cómo puede ser una niña resiliente:

Anita subió a internet un video donde aparece ella bailando lo que ella no sabía era que se haría viral rápidamente. Un grupo de compañeros malintencionados empezaron a burlarse de ella, esto la ha puesto muy triste, hasta ha pensado salirse de la escuela.

Ayúdela a tomar una decisión.

¿Me debo rendir ante esta situación difícil?

1. ¿Es normal que Anita se sienta triste? _____

2. ¿Qué consejo le daría usted? Puede encerrar varias:

- a. Abandonar la escuela.
- b. Contarles a sus padres como se siente.
- c. Quedarse callada y sufrir en silencio.
- d. Darle ánimo y que continúe, ya que, aunque sea difícil lo que esté pasando, lo puede superar.

3. Al superar Anita esta situación ¿cree que es un ejemplo de persona resiliente?



Comparta sus respuestas.



¿Qué es resiliencia?

La resiliencia **es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras.**

El proceso de adquirir resiliencia es de hecho el proceso de la vida, dado que toda persona requiere superar episodios adversos de estrés, trauma y rupturas en el proceso de vivir, sin quedar marcado de por vida y ser feliz.

Uno de los factores más importantes en la resiliencia es tener relaciones de cariño y apoyo dentro y fuera de la familia. Relaciones que emanan amor y



confianza, que proveen modelos a seguir, y que ofrecen estímulos y seguridad, contribuyen a afirmar la resiliencia de la persona.

Consejos para construir resiliencia:

- 1. Establezca relaciones (interpersonales y familiares) sólidas.
- 2. Evite ver las crisis como obstáculos insuperables.
- 3. Acepte que el cambio es parte de la vida.
- 4. Muévase hacia sus metas.
- 5. Lleve a cabo acciones decisivas.
- 6. Busque oportunidades para descubrirse a sí mismo.
- 7. Cultive una visión positiva de sí mismo.
- 8. Nunca pierda la esperanza.
- 9. Cuide de sí mismo.



Conozcamos casos reales de ciberbullying

Humillaban a un compañero en YouTube

En España, en el 2008, seis menores acudían a la misma clase y estos insultaban y mortificaban a otro compañero, llegando incluso a publicar en YouTube una fotografía del niño con comentarios humillantes.

Tras la denuncia presentada por el agredido, el centro educativo reprendió a los menores quienes tuvieron que pedir perdón a la víctima y cambiar su comportamiento.

El cabecilla fue, además, cambiado de clase.



Expandiendo mis conocimientos



Veamos un video sobre la resiliencia:

Resiliencia: una explicación para niños de todas las edades

https://www.youtube.com/watch?v=Yw_D4Se0QMo

Ahora podremos ver un cuento sobre la resiliencia para ver que sí se puede superar las dificultades

<https://www.youtube.com/watch?v=FscDli0pwzM&t=7s>



Actividad 1. La historia del burro

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas relacionadas a la resiliencia.

La historia del burro

Un día, el burro de un campesino se cayó en un pozo. El animal lloró fuertemente por horas, mientras el campesino trataba de buscar una solución.

Finalmente, el campesino decidió que el burro ya estaba viejo y el pozo ya estaba seco y necesitaba ser tapado de todas formas; que realmente no valía la pena sacar al burro del pozo.

Invitó a todos sus vecinos para que vinieran a ayudarlo. Cada uno agarró una pala y empezaron a tirarle tierra al pozo.

El burro se dio cuenta de lo que estaba pasando y lloró horriblemente. Luego, para sorpresa de todos, se aquietó después de unas cuantas paladas de tierra.

El campesino finalmente miró al fondo del pozo y se sorprendió de lo que vio... con cada palada de tierra, el burro estaba haciendo algo increíble: se sacudía la tierra y daba un paso encima de la tierra.

Muy pronto todo el mundo vio sorprendido cómo el burro llegó hasta la boca del pozo, pasó por encima del borde y salió trotando.

La vida va a tirarte tierra, todo tipo de tierra... el truco para salir del pozo es sacudirsela y usarla para dar un paso hacia arriba. Cada uno de nuestros problemas es un escalón hacia arriba. Podemos salir de los más profundos huecos si no nos damos por vencidos...



¡Usa la tierra que te echan para salir adelante!

- ¿Cree que el burro fue muy valiente al enfrentarse a todos los que estaban en su contra? _____

- ¿Qué hubiera pasado si el burro no luchaba por salir del agujero?

- ¿Cómo cree se sintió el burro al ver que logró salir del pozo? ____

- ¿Cree que esta historia se puede poner en práctica para su propia vida? _____

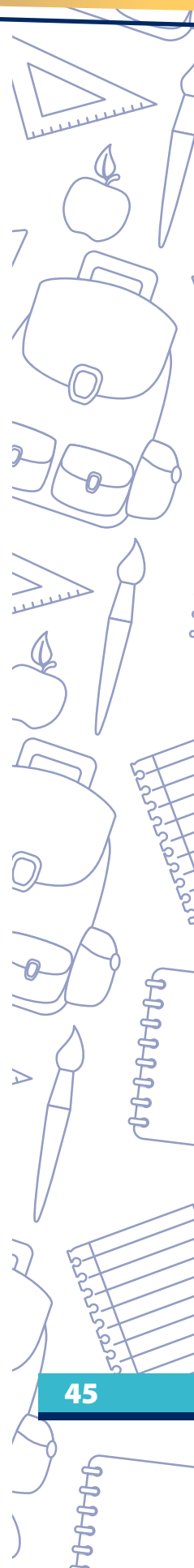
- ¿Qué le diría a una persona que sufre de Ciberbullying? _____

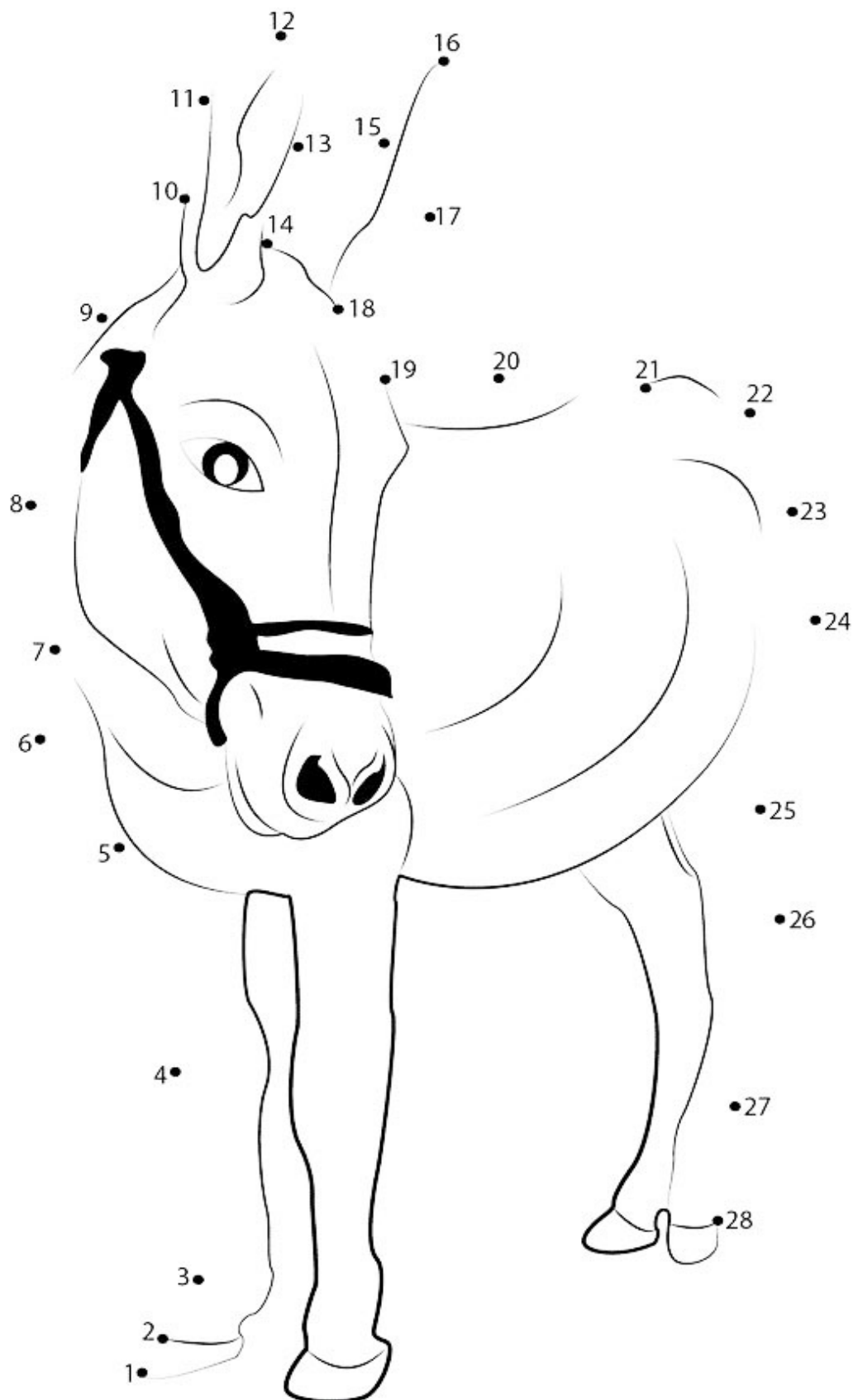
Comparta sus respuestas.



■ Actividad 2.

De acuerdo al cuento anterior, comente con sus compañeros las respuestas de las preguntas, también una los puntos para completar la imagen del burro y poder colorearlo.





Fascículo 12

Prevención de la violencia en el espacio cibernético

13-18 años



Tema

6

Agentes de cambio



Competencia a desarrollar
Identifican competencias
para ser un agente de cambio.



1. Soy una persona única

Coloque su nombre en forma vertical y con la inicial de cada letra escriba una característica personal, puede ser una virtud o una debilidad. Luego escoja una virtud y exponga cómo le ayudaría a convertirse en un **agente de cambio** y ejemplo para sus compañeros.

Ejemplo de acróstico:

A mable
N oble
G racioso
E nojado
L ento

■ ¿Cómo me ayuda esta virtud a superar mis debilidades?



Comparta sus respuestas.



Agente de cambio

Un agente de cambio **es aquella persona que influye e impacta positivamente en los demás y en su entorno con el objetivo de transformarlo.**

Un **agente de cambio** tiene el deseo genuino de:



- *Ayudar a los demás*
- *Poner a la humanidad, la sociedad y la comunidad por encima de cualquier otro interés (personal, económico, de poder, etc).*
- *Buscar transformar a la sociedad positivamente para que reine la solidaridad y la cooperación, para que desaparezcan las desigualdades, las injusticias y la inequidad en todos sus aspectos.*
- *Querer y trabajar por un mundo mejor.*

Un agente de cambio deja de pensar solo en sí mismo, y piensa en los demás; en el bien común, en el bien común.



Todos tenemos
la posibilidad
de convertirnos
en agentes de
cambio.

Importante:

**¡Un AGENTE DE CAMBIO es capaz
de inspirar a otros!**



Los **agentes de cambio siempre muestran su interés por mejorar el entorno**, además de tener la disposición de liderar con el ejemplo.

Hay ocasiones en donde crean o pertenecen a un movimiento que deja huella.

Usted puede ser un agente de cambio

Aunque suena a una tarea difícil, la realidad es que cualquiera puede ser un agente de cambio, solo requiere de una visión en el presente para desarrollar acciones que impactan con respeto, compromiso y responsabilidad en el futuro.

Haga con su vida algo sublime, algo que permita al mundo recordarlo con agrado. Hoy mismo hágase el propósito de “dejar huella”, de transformar el mundo con una vida ejemplar. No es imposible. No hay imposibles para una mente y un corazón con voluntad de triunfo.

Todos nacemos con el mismo potencial para triunfar en la vida. Sus sueños representan su visión; en ellos se ven logrando lo que ahora parece imposible. De la **visión** surge su **misión** de vida, la cual es su propósito de vida.



Conozcamos casos reales de ciberbullying

Supera las consecuencias del ciberbullying



En 2003, Ghyslain Raza, un estudiante canadiense, se grabó a sí mismo realizando una coreografía inspirada en *Star Wars* dentro de su centro educativo. Durante el clip, apareció practicando movimientos marciales y sustituyendo el sable láser por un palo.

Sin embargo, olvidó la cinta y dos compañeros consiguieron las imágenes. Semanas después, un compañero suyo difundió el contenido en la red y el video se viralizó en todos los rincones de Internet. De inmediato, Raza alcanzó 'fama', pero no estaba contento, pues se convirtió en víctima de burlas y bromas relacionadas con su sobrepeso. Tras caer en una depresión tuvo que abandonar el colegio donde estudiaba y ponerse en tratamiento psiquiátrico.

Años después, ya adulto, decidió hablar sobre su caso en un documental que abarca temas como la privacidad y la era de las redes sociales y también logró ser el presidente de una organización que vela por la conservación del legado cultural de su ciudad natal.

En la adolescencia, además de ser una etapa en la que se viven cambios físicos y emocionales, también se desarrolla la identidad, personalidad e intereses, así como las capacidades y habilidades necesarias para establecer relaciones y transitar hacia su vida adulta.



Expandiendo mis conocimientos



Observaremos un video sobre ¿Cómo ser un agente de cambio?

Conoce al agente de cambio"

<https://www.youtube.com/watch?v=kVL-mmReO9Y>



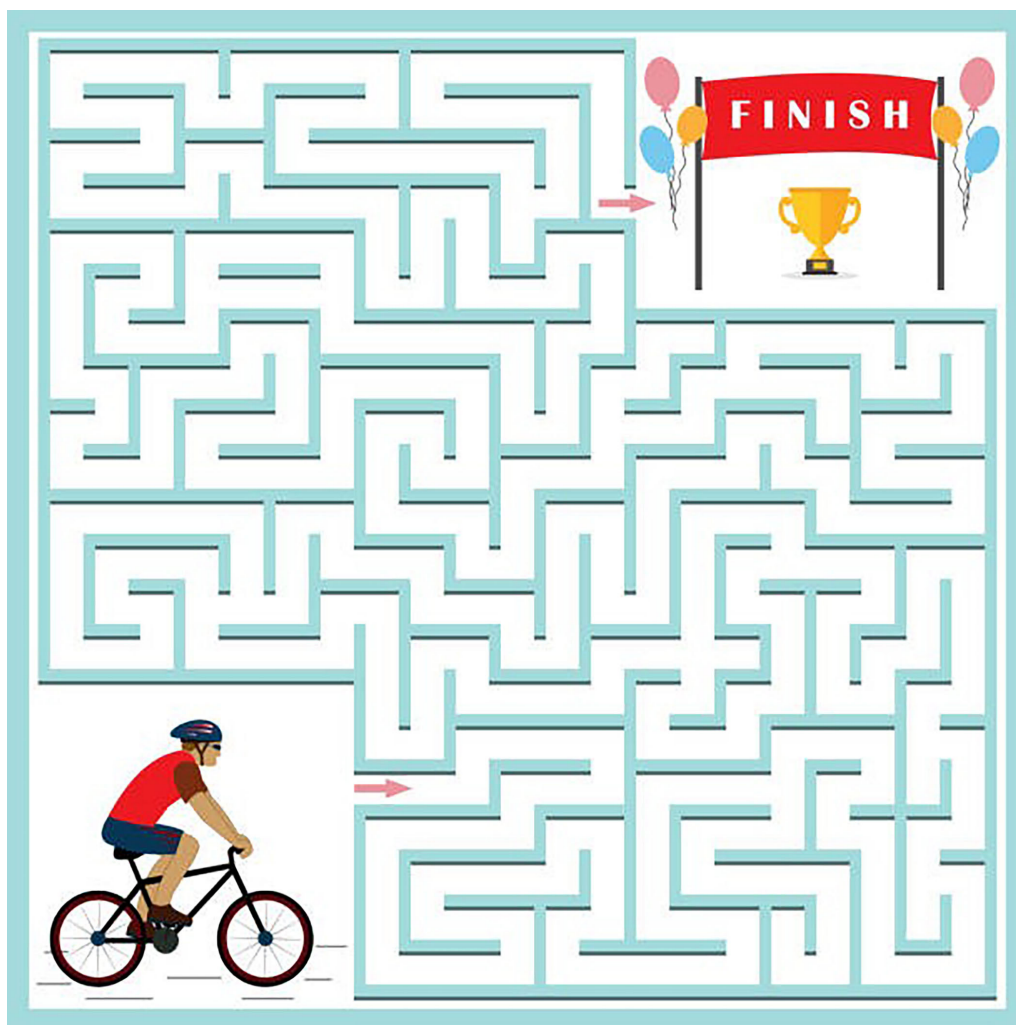
Actividad 1.

Conteste la siguiente pregunta:

- ¿Puedo convertirme en alguien de ejemplo para los demás?

Actividad 2.**Soy un ejemplo de lucha**

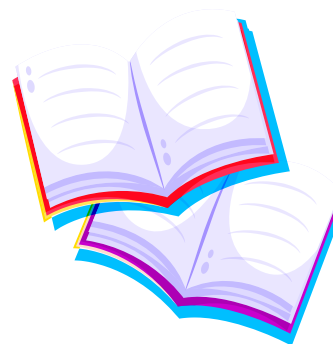
En nuestro camino siempre tendremos dificultades: ayude al deportista a llegar a la meta, sin rendirse, para lograr ser un “agente de cambio”.



Comparta sus respuestas.



Bibliografía



American Psychological Association. (2023). *Camino a la resiliencia*. Obtenido de <https://www.apa.org/topics/resilience/camino>

Ciberbullying.com. (2023). *Casos de Ciberbullying*. Obtenido de <https://www.ciberbullying.com/cyberbullying/casos-de-ciberbullying/>

Expok. (11 de enero de 2021). *Transformar a niños, niñas y jóvenes en agentes de cambio*. Obtenido de <https://www.expoknews.com/25-anos-de-transformar-a-ninos-ninas-y-jovenes-en-agentes-de-cambio/>

Gobierno de Canarias. (2012). *Riesgos asociados al uso de las tecnologías*. Obtenido de El Caso de Amanda Todd: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/producto/el-caso-de-amanda-todd-subtitulado/>

Grupo Ático34. (2022). *Ciberbullying o Ciberacoso ¿Qué es y cómo prevenirlo?* Obtenido de <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/ciberbullying-ciberacoso/>

Human Stellium. (04 de enero de 2020). *¿Qué significa ser Agente de Cambio?* Obtenido de <https://humanstellium.com/que-significa-ser-agente-de-cambio/>

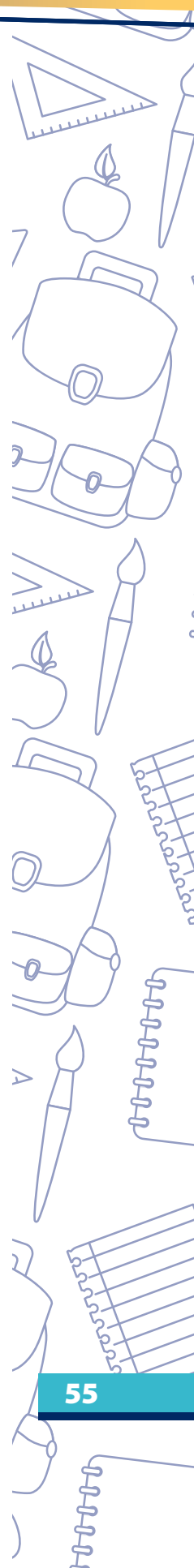
Internet Grooming. (2020). *Casos de Grooming*. Obtenido de <https://internet-grooming.net/casos-de-grooming-2/>

Liveworksheets. (2023). *Ciberbullying*.

Martínez, L. C. (2001). *Un Plan de Vida para Jóvenes*. México.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2023). *Mini guía de Seguridad en Internet*. Naciones Unidas.

Universidad Panamericana de México. (2023). *La Resiliencia en La Educación*.





La violencia y sus consecuencias plantean serios retos para el desarrollo de la vida normal de las niñas, niños y adolescentes. La inequidad de género, la migración, la trata de personas, el acoso sexual y los delitos cibernéticos son algunas de las complejas manifestaciones de la violencia con las que tienen que convivir.

Considerando esto, la Policía Nacional, a través de la División de Policía Escolar (DPE), adscrita a la Dirección Nacional de Prevención y Seguridad Comunitaria (DNPSC), con el apoyo del Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (SEUNPH), ha desarrollado 12 fascículos que servirán para fortalecer el conocimiento y prevenir la violencia que afecta a las niñas, niños y adolescentes en los centros educativos en situación de vulnerabilidad.

El que tiene entre sus manos es el **fascículo 12: "Prevención de la violencia en el espacio cibernético"** de 13 a 18 años. Esperamos que se convierta en un apoyo invaluable para formar buenos ciudadanos y ciudadanas.



SEUNPH
Editorial

