



Prevención de la violencia en el **espacio cibernético**

9 a 12 años

Fascículo

11

SEUNPH
Editorial

COLECCIÓN
POLICÍA ESCOLAR
PE

Doctor **Héctor Gustavo Sánchez Velásquez**
Secretario de Estado en el Despacho de Seguridad

General Director **Juan Manuel Aguilar Godoy**
Director General Policía Nacional

Comisionado de Policía **José Reinaldo Servellon Castillo**
Rector Universidad Nacional de la Policía de Honduras

Comisionado General **Miguel Roberto Pérez Suazo**
Director Nacional de Prevención y Seguridad Comunitaria

Fascículo 11

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ESPACIO CIBERNÉTICO (9-12 años)

1era. edición, mayo 2024
Tegucigalpa, MDC

ISBN: 978-99979-927-7-2

Es una publicación de la Policía Nacional de Honduras a través de la División de Policía Escolar, adscrita a la Dirección de Prevención y Seguridad Comunitaria. realizada con la colaboración de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

La edición es responsabilidad del Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (SEUNPH). Se trata de una publicación gratuita, con fines educativos. Se prohíbe cualquier reproducción total o parcial que busque obtener ganancias económicas.

Elaboración

Subinspectora Auxiliar de Policía Yenssy Maribel Díaz Salgado

Aprobación

*Comisaria de Policía Sandra Cabrera Hernández
SEUNPH*

Revisión técnica

*Inspector de Policía en el Área de los Servicios Denovan Mabel Irías Herrera
Subinspectora Auxiliar de Policía Belsy Nohemy Reyes Durón
Subinspectora Auxiliar de Policía Cherly Selen Cruz Rubio*

Edición

*Óscar Rolando Urtecho Osorto
Subinspectora Auxiliar de Policía Marilyn Nicol Izcano Reconco*

Corrección ortográfica

Subinspectora Auxiliar de Policía Gladys Lucía Andino Sandoval

Diseño gráfico y diagramación

*Pedro Mauricio Amaya Fúnez
Neby Joselina Pagoada Cruz*



Índice

Introducción.....	4
Objetivo general.....	4
Tema 1. <i>Ciberbullying</i>	5
Tema 2. Tipos de <i>ciberbullying</i>	11
Tema 3. Cuide su integridad en internet	15
Tema 4. Seguridad digital	21
Tema 5. Resiliencia	39
Tema 6. Agentes de cambio	45
Bibliografía	51



Introducción

Los niños y niñas viven cada día más inmersos en las diferentes plataformas digitales. El internet ha venido a captar su atención en altos niveles, al cual le invierten mucho tiempo, en ocasiones, mucho más que a sus deberes y responsabilidades.

Lamentablemente su papel en el espacio cibernético es de vulnerabilidad, ya que debido a su edad y a las personas mal intencionadas que abundan en la red, son muy propensos al acoso virtual conocido como ciberbullying.

Cada vez más son los casos de niños y niñas que son víctimas de ciberbullying de diferentes maneras; acoso que puede venir tanto de sus mismos compañeros o de personas desconocidas.

Es por ello, que se tomó a bien incluir dentro de la Policía Escolar el **Lineamiento 6. Prevención de la violencia de los NN en el espacio cibernético** con el fin de que ellos conozcan las diferentes manifestaciones del ciberbullying en las plataformas digitales en la actualidad y las medidas de seguridad a tomar en cuenta al momento de navegar en la red.

Objetivo general

Reducir la incidencia de la violencia de los niños y niñas en el espacio cibernético, brindándoles conocimiento y orientación sobre cómo reaccionar en situaciones de ciberacoso.

Tema 1

Ciberbullying

Competencia a desarrollar

Conocen qué es
ciberbullying y sus
consecuencias.





1. ¿Qué he escuchado sobre el *ciberbullying*?

Instrucciones: escriba un “SÍ” en la o ración que considere correcta y un “NO” la que considere incorrecta.

1. Puedo escribir cosas feas de mis compañeros por internet.
2. Debo utilizar mis dispositivos sólo cuando mis padres me lo autoricen.
3. Hago amistades en línea con personas que no conozco.
4. Le cuento a mis padres o encargados si soy víctima de *ciberbullying*.
5. Puedo hacer comentarios negativos en las redes sociales de otra persona.

☐☐☐☐☐



¿Alguna vez alguien lo ha amenazado, humillado o molestado a través de las redes sociales?

El *ciberbullying* se produce cuando un niño o niña amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro mediante internet (teléfono móvil, consolas de juegos, redes sociales, etc.)

¿Qué consecuencias tiene el ciberacoso?

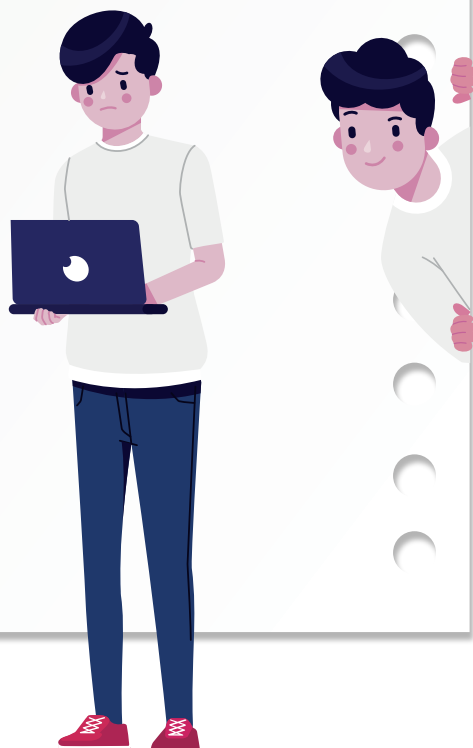


Puntos importantes en la toma de decisiones

Estoy siendo víctima de ciberacoso, pero tengo miedo de contarles a mis padres o persona de confianza ¿Cómo debería hacerlo? Estoy siendo víctima de ciberacoso, pero tengo miedo de contarles a mis padres o persona de confianza ¿Cómo debería hacerlo?

1. Si está siendo acosado en línea, debe hablar con un adulto de confianza.
2. Debe ser alguien con quien se sienta seguro al hablar de este tema: pueden ser sus padres o encargados.
3. Si sigue dudando de lo que conviene hacer, puede hablar con otras personas de confianza.

¡Hay más gente de lo que cree que se preocupa por usted y que está dispuesta a ayudarlo!



Conozcamos casos reales de ciberbullying

Una niña de 10 años creó un exitoso grupo en Facebook para humillar a una compañera de clase.

Romina Perrone, estudiante argentina de 10 años, sufrió cuando una compañera de clase creó un grupo en Facebook llamado "3 razones para odiar a Romina Perrone"

Llegó a sumar más de cinco mil fans en donde quien quisiera colocaba mensajes ofensivos.

Luego que el caso se hizo famoso hubo varias personas buenas que hicieron otro tipo de grupos, por ejemplo "3 razones para querer a Romina Perrone".

Expandiendo mis conocimientos

En el siguiente código puede ver un video sobre el *ciberbullying* con sus generalidades:

Ciberbullying ¿qué es y qué hacer?

Escanee para reproducir el video





1. Acosado y acosador

Lea la siguiente historia y encierre en las caritas de abajo quienes son los acosadores, el acosado y los observadores.

¿Qué haces?
¿De qué te ríes?

Sí, ¿qué es tan gracioso?

Encontré fotos tuyas, Miguel.
Se lo enviaré a todo el grupo para que nos burlemos. Ja, ja, ja.

Otra vez están enviando fotos y mensajes en contra de Miguel, y nuestras compañeras y compañeros están comentándolas y compartiéndolas. Esto no me gusta.

¡Pobre Miguel!
¿Cómo se sentirá?
Pero, si digo algo también me van a molestar.

Escriba sobre las líneas de cada personaje quién es acosador, víctima y testigo.



Tema 2

Tipos de ciberbullying

Competencia a desarrollar
Reconocen los diferentes
tipos de ciberbullying.



Nosotros sabemos



1. Mi papel en internet

Instrucciones: responda las siguientes preguntas y comparta su opinión con sus compañeros.

¿Puedo escribir cosas feas de alguien en internet aprovechando que no me ve?

¿Puedo reenviar información o contenido privado de otras personas?

¿Cree que todo lo que se publica en internet sobre otras personas es cierto?





Toma de decisiones

Internet, las redes sociales y los dispositivos digitales han hecho que se desarrollen diferentes tipos de ciberbullying, a continuación, se detallan algunos de ellos, para que usted pueda reconocer estas prácticas:

Trolling

Trolling (o troleo) es cuando un acosador busca molestar intencionalmente a otros publicando comentarios ofensivos en línea.



Fraping

Ocurre cuando alguien entra a una cuenta ajena y publica contenido inapropiado en nombre del dueño de ese perfil.

Pueden ser desde imágenes y videos hasta comentarios negativos fingiendo ser la otra persona.

Doxing

Se da cuando alguien revela abiertamente información personal en la red sobre otra persona, sin su consentimiento, para avergonzar o humillar.

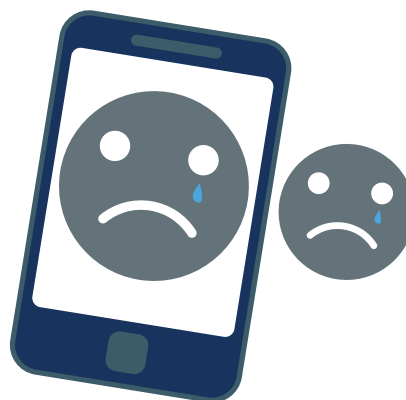
Incluye fotos y videos personales, documentos confidenciales, chats privados y hasta información personal (dirección, número de teléfono, etc.)



Happy slapping

Consiste en realizar agresiones físicas a otra persona, grabarlas con el móvil o cámara y después difundirlas por las redes sociales.

Recuerde: al grabar y divulgar un acto de estos, formas parte del acoso. A menos que lo utilice como prueba para defender a la víctima

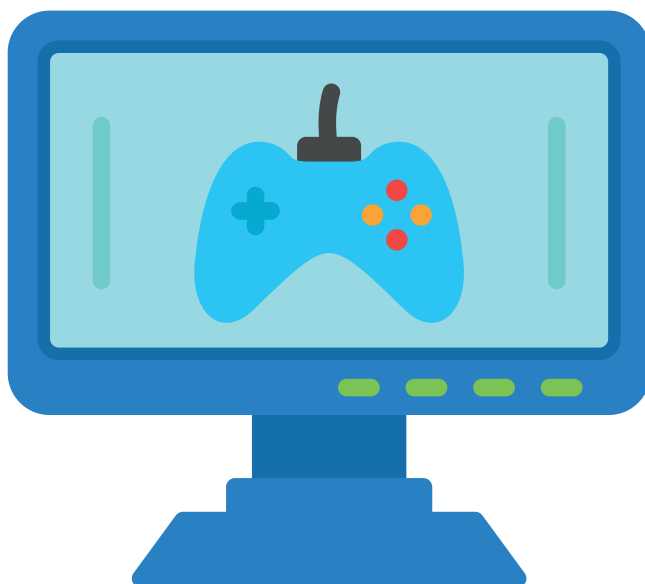


Juegos online

Algunos delincuentes utilizan estas plataformas de juegos para acercarse con malas intenciones a niños y niñas. Lo hacen para estafar y hasta buscan abusar de personas inocentes. Puede ser a través de celulares, computadoras o cualquier dispositivo digital en los que se pueda jugar en línea.

Tenga cuidado con las comunidades online de videojuegos.

¡Nunca acepte una cita con ellos!



Conozcamos casos reales de ciberbullying

Grabaron y publicaron una paliza a otro chico

Un grupo de siete niños, en España, humillaron a un compañero, al que golpearon y lastimaron en varias ocasiones. La grabación se llevó a cabo en septiembre de 2008 con un teléfono móvil y fue enviada rápidamente a otros adolescentes. Los agresores la publicaron en Internet, por lo que difusión fue aún mayor.

El vídeo acabó en poder de la Policía. Los siete adolescentes de entre 15 y 17 años fueron arrestados acusados de trato degradante, humillación y vejación (delito contra la integridad moral).



Expandiendo mis conocimientos

**Escanee para
reproducir el vídeo**



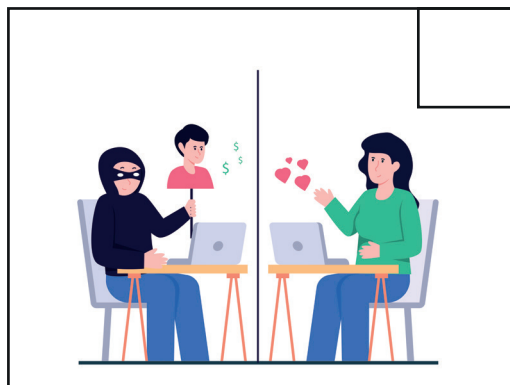
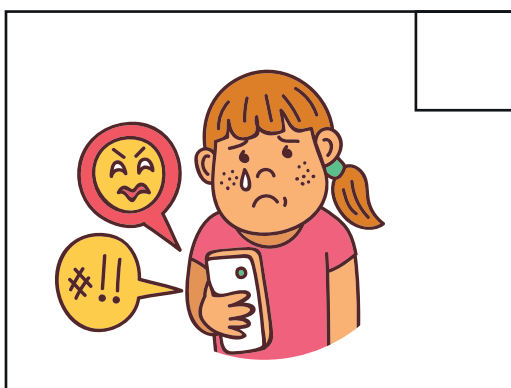
En este video podremos ver más sobre diferentes tipos de *ciberbullying*:

10 tipos de *ciberbullying*





1. Marque con una X las imágenes que representen ejemplos de ciberacoso o peligros en el espacio cibernético.



Tema 3 Cuide su integridad en internet

Competencia a desarrollar

Cuidan contenido que
publican en redes sociales y
su interacción con personas
desconocidas en internet.





1. ¿Qué tanto cuido mi privacidad al navegar en la red?

Instrucciones: lea las siguientes preguntas y analice si está haciendo un mal uso de internet.





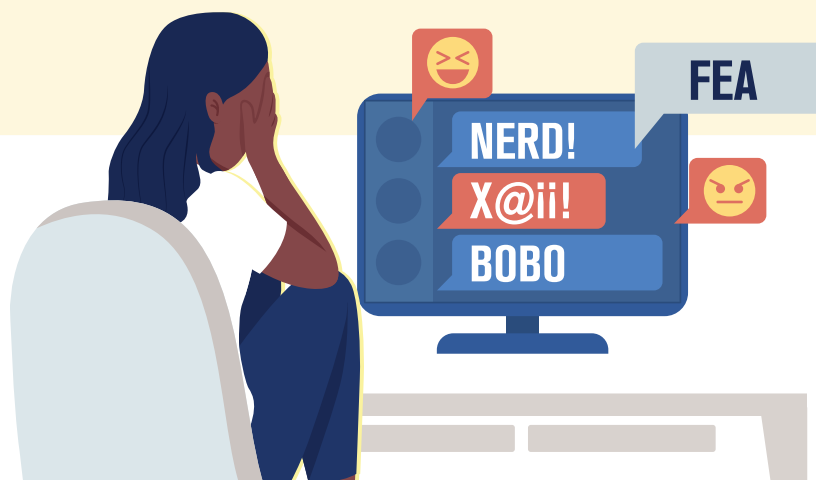
Cuide su integridad en internet

Grooming

¿Ha entablado una relación de amistad con alguna persona que conoció por la Red pero que desconoce en la vida real?

Grooming es cuando un adulto contacta a un niño o niña por internet, se gana su confianza para luego abusar de él o ella.

Nunca debe quedar con alguien que “conoció” en línea ya que puede fingir que es alguien menor o lograr generar confianza y manipula a su víctima para creer que lo que pide es normal (fotos o videos íntimos o hasta una relación).



Sexting

Los niños y niñas no deben tomar ni enviar fotos o videos provocativos a nadie.

Tampoco deben tener contenido de ese tipo en la galería.



Violencia de género digital

Las niñas son un blanco fácil para perversos en el mundo cibernético. Es por ello que nunca deben crear amistades con adultos por internet.



Si recibe material explícito o lo solicitan: ¡Debe denunciar a esa persona!

Expandiendo mis conocimientos

Vea los siguientes vídeos en donde se enseña lo importante de no enviar imágenes ni videos sugerentes a nadie y que tanto hombre como mujer pueden ser víctimas.

Escanee para reproducir el vídeo

¿Prácticas sexting? ¡Cuidado con la sextorsión!



¿Sexting? piénsalo



¿Cómo logra la persona acosadora generar la confianza de niños y niñas?

01 Se hace pasar por una persona menor

02 Sus fotos y videos son falsos

03 Genera confianza

Busca información que los niños y niñas comparten

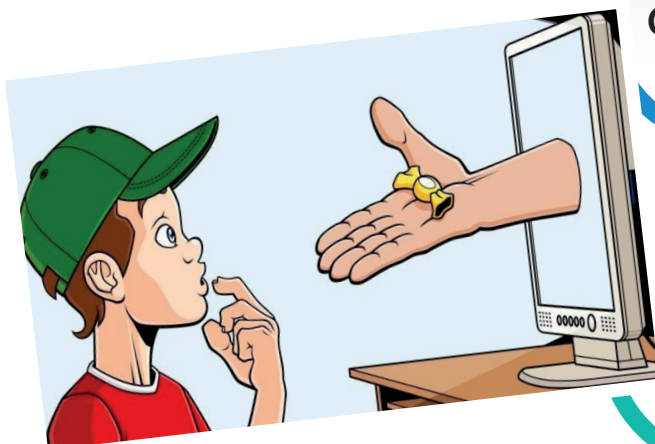
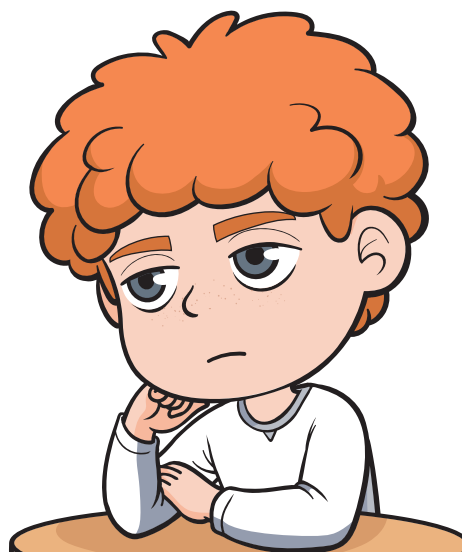
04

Ofrece regalos o dinero

05

Pide un encuentro personal

06



Conozcamos casos reales de cyberbullying

No interactuar con desconocidos en internet

Una de las detenciones que alcanzó mayor notoriedad pública en Chile fue la de un sujeto de 26 años que realizó grooming a una niña de 13, creando dos identidades falsas: Carlita (con quien empezó el contacto) y Pedrito (que fue su novio virtual).

El sujeto, usando información conseguida mediante engaños, logró que la niña le diera su clave de sus redes sociales.

Con esta clave y mediante amenazas, logró que la menor le diera detalles del lugar donde vivía, de sus padres, etc., y posteriormente que le enviase fotos, primero en ropa interior y luego desnuda.

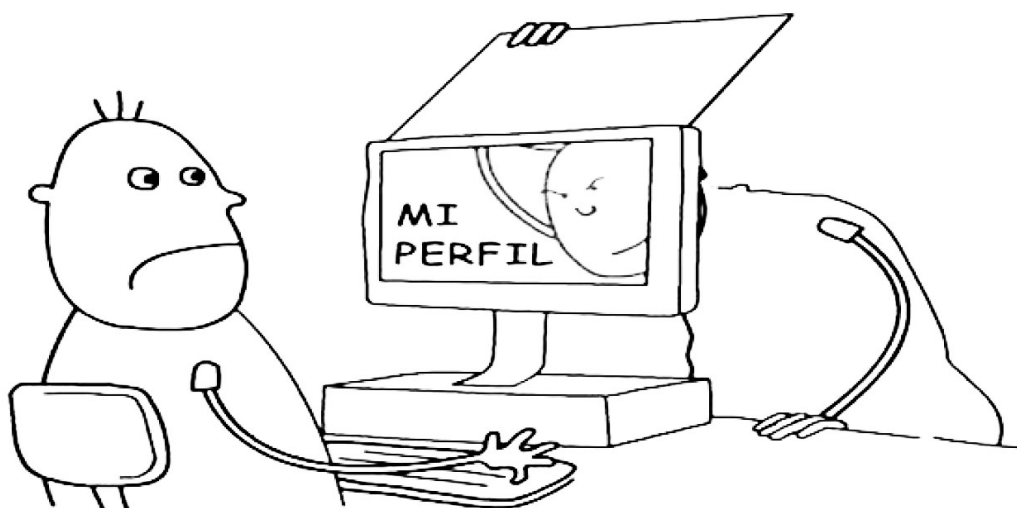
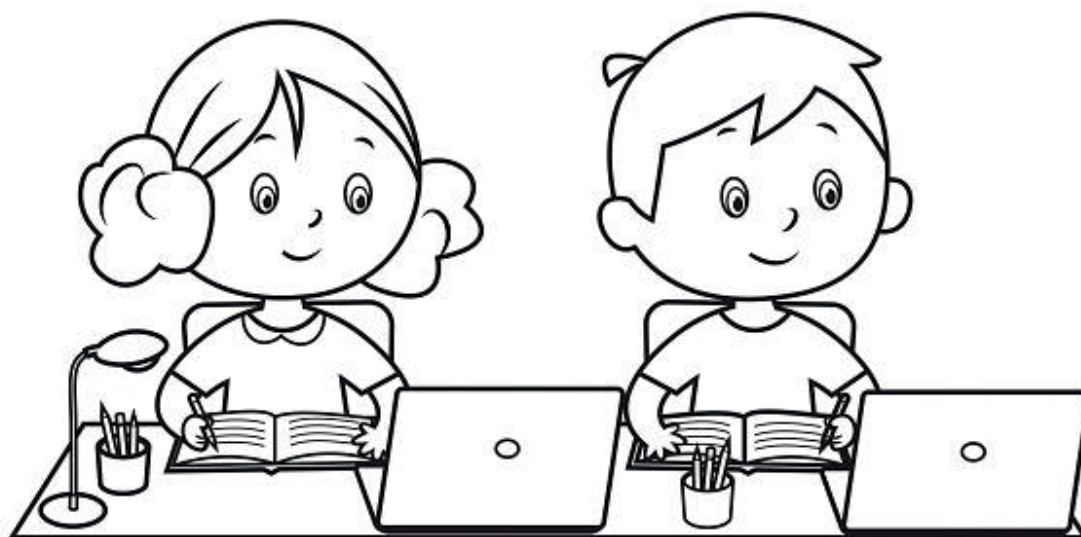
Finalmente, al ver que no podía controlar la situación, la niña le contó todo a su madre quien realizó la pertinente denuncia que culminó con la detención del groomer (acosador sexual virtual).

Finalmente fue acusado de corrupción de menores y producción de material pornográfico infantil.





1. Coloree la imagen donde vea niños que estén usando correctamente el internet y marca con una "X" la imagen donde esté siendo mal utilizado.



La integridad de los datos garantiza que sus datos no sean alterados, manipulados o corrompidos y, por lo tanto, que son exactos y confiables.



Tema 4 Seguridad digital

Competencia a desarrollar
Aprenden las medidas de
seguridad en el espacio
cibernético.





1. Víctima de ciberacoso

¿Sabe a quién debe acudir cuando alguien le hace cyberbullying?

Instrucciones: escriba qué haría si fuera víctima de ciberacoso:





Consejos prácticos



No debe usar sus dispositivos en la escuela.



No debe hacer amistad en internet con personas que no conoce.



Ignore cualquier mal comentario que veas en la red.



Nunca comparta contenido privado de otras personas.



No dude en contarle a sus padres o alguien de confianza si es víctima de acoso virtual.



Recuerde que la Policía siempre estará dispuesta a ayudarle.



¿Qué hacer cuando es víctima de ciberbullying

-  Si es víctima, dígaselo a sus padres, encargados o persona a la que le tenga confianza.
-  Detenga cualquier comunicación con la persona que lo esté chantajeando, acosando o que le haga sentir incomodidad.
-  No borre, destruya o modifique la información que posea en la computadora o teléfono celular que puede servir de prueba.
-  Tome capturas de pantalla de las conversaciones, horario, días y fechas.
-  Nunca reenvíe los mensajes o correos electrónicos que tengan fotografías o videos de niños, niñas y adolescentes que tengan poca o nada de ropa.
-  Ponga la denuncia a la estación de Policía más cercana.



911 Sistema Nacional de Emergencia

2236-1200 ext. 1108

Unidad de delitos informáticos,
PNH/Interpol Honduras

Conozcamos casos reales de cyberbullying

El famoso y triste caso de Amanda Todd

Amanda Michelle Todd, fue una joven canadiense que, en el 2012, a sus 16 años, subió en YouTube un video titulado: *My story: struggling, bullying, suicide and self-harm* (agobio, acoso, suicidio y autolesiones) en el que mediante mensajes escritos en tarjetas explica sus experiencias. Un mes después la joven se suicidó.

Amanda Todd explica en el vídeo que fue engañada para enseñar sus pechos a través de la webcam, y que su imagen fue utilizada para chantajearla. Si no realiza un striptease online, su agresor publicaría su topless. Las amenazas se cumplieron, su imagen fue publicada y distribuida a sus contactos, conocidos y profesores. Su agresor incluso creó un perfil de Facebook con la fotografía en topless como foto de perfil. Amanda tuvo que mudarse y cambiar de colegio huyendo de su agresor.

Ya en un nuevo colegio, intentando buscar amigos, conoce a un chico que tiene novia, y ésta y sus amigos le agreden en las puertas del colegio, teniendo que ser hospitalizada por la agresión. Tras este acontecimiento, Amanda intenta suicidarse bebiendo lejía.

Amanda vuelve a mudarse, pero el acoso continúa. El vídeo de la agresión había sido grabado, y los chicos y chicas continúan



etiquetándola en Facebook en botes de lejía, instan a que se suicide de nuevo y desean que se muera.

Amanda termina el vídeo diciendo que está deprimida, en tratamiento psicológico, y que se siente sola y necesita ayuda.

Si quiere ver el video completo y subtulado accede al siguiente link:

El ciberacoso de Amanda Todd: un caso de sextorsión, cyberbullying y suicidio.

Escanea para reproducir el video



Expandiendo mis conocimientos

Escanea para reproducir el video



Veamos un video de consejos para prevenir el cyberbullying:

Seis recomendaciones para la prevención del cyberbullying





1. Encuentre en la sopa de letras las palabras relacionadas a "seguridad en Internet"

E	T	Y	B	R	C	A	V	E	P	F	P	N	I	M	R
L	E	Z	Y	O	O	T	Í	G	L	R	R	A	N	E	E
R	X	P	F	B	N	A	C	A	X	A	I	V	F	K	B
J	A	H	G	O	T	Q	T	N	S	U	V	E	O	O	V
E	G	I	P	O	R	U	I	T	H	D	A	G	R	T	C
V	U	S	S	S	A	E	M	I	A	E	C	A	M	H	J
J	W	H	J	W	S	A	A	V	C	O	I	D	A	A	O
Y	A	I	G	S	E	W	E	I	K	J	D	O	C	K	H
C	U	N	U	D	Ñ	W	U	R	D	I	A	R	I	J	E
F	R	G	K	T	A	A	Z	U	W	D	D	C	Ó	T	P
C	I	B	E	R	A	C	O	S	A	D	O	R	N	A	L
R	E	G	I	S	T	R	O	M	P	D	H	O	Y	H	Q
E	T	O	P	H	R	E	W	A	A	C	Q	Z	W	Z	A
K	O	I	X	Y	W	F	A	Y	R	Y	L	F	O	E	A
C	I	B	E	R	B	U	L	L	Y	I	N	G	E	T	Y
S	U	P	L	A	N	T	A	C	I	Ó	N	Z	U	O	I

Emociones

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| - Privacidad | - Ciberbullying | - Hack | - Contraseña | - Antivirus |
| - Ciberacosador | - Fraude | - Información | - Ataque | - Navegador |
| - Registro | - Robo | - Suplantación | - Víctima | - Phishing |



Cree siempre contraseñas seguras, que incluyan letras mayúsculas y minúsculas, números y caracteres.



Tema 5 Resiliencia

Competencia a desarrollar
Identifican como resolver
situaciones difíciles y
estresantes.



Nosotros sabemos



1. Supero un acoso virtual

Anita fue víctima de ciberbullying, ayúdela a ser una niña resiliente:

Anita subió un video bailando a internet; lo que ella no sabía era que se haría viral rápidamente. Un grupo de compañeros malintencionados empezaron a burlarse de ella; esto la ha puesto muy triste hasta ha pensado salirse de la escuela.

Ayúdela a tomar una decisión.

¿Me debo de rendir ante esta difícil situación?



a. ¿Es normal que Anita se sienta triste?

b. ¿Qué consejo le daría usted? Puede encerrar varias opciones:

Abandonar la escuela.

Contarle a sus padres como se siente.

Quedarse callada y sufrir en silencio.

Darle ánimo y que continúe, ya que, aunque sea difícil lo que esté pasando, lo puede superar.

c. Al superar Anita esta situación ¿Cree que es un ejemplo de persona resiliente?



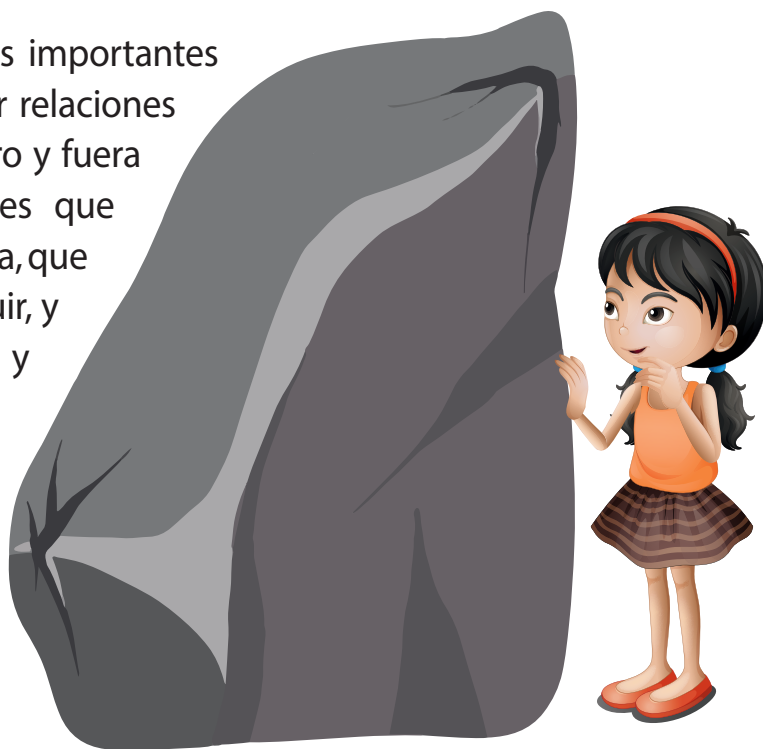


¿Qué es la resiliencia?

La resiliencia es el **proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras.**

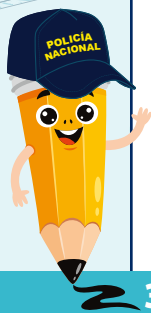
El proceso de adquirir resiliencia es de hecho el proceso de la vida, dado que toda persona requiere superar episodios adversos de estrés, trauma y rupturas en el proceso de vivir, sin quedar marcado de por vida y ser feliz.

Uno de los factores más importantes en la resiliencia es tener relaciones de cariño y apoyo dentro y fuera de la familia. Relaciones que emanan amor y confianza, que proveen modelos a seguir, y que ofrecen estímulos y seguridad, contribuyen a afirmar la resiliencia de la persona.



Tips para construir resiliencia:

-  Establezca relaciones (interpersonales y familiares).
-  Evite ver las crisis como obstáculos insuperables.
-  Acepte que el cambio es parte de la vida.
-  Muévase hacia sus metas.
-  Lleve a cabo acciones decisivas.
-  Busque oportunidades para descubrirse a sí mismo.
-  Cultive una visión positiva de sí mismo.
-  Nunca pierda la esperanza.
-  Cuide de sí mismo.



Conozcamos casos reales de cyberbullying

Humillaban a un compañero en YouTube

En España, en el 2008, seis menores acudían a la misma clase y estos insultaban y mortificaban a otro compañero, llegando incluso a publicar en YouTube una fotografía del niño con comentarios humillantes.

Tras la denuncia presentada por el agredido, el centro educativo reprendió a los menores quienes tuvieron que pedir perdón a la víctima y cambiar su comportamiento. El cabecilla fue, además, cambiado de clase.

STOP
BULLYING

Expandiendo mis conocimientos

Veamos un video sobre la resiliencia:

Resiliencia: una explicación para niños de todas las edades

Escanea para reproducir el video



Escanea para reproducir el video



Ahora podremos ver un **cuento sobre la resiliencia** para ver que sí se puede superar las dificultades.





1. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas relacionadas a la resiliencia.

La historia del burro

Un día, el burro de un campesino cayó en un pozo. El animal lloró fuertemente por horas, mientras el campesino trataba de buscar algo que hacer.

Finalmente, el campesino decidió que el burro ya estaba viejo y el pozo ya estaba seco y necesitaba ser tapado de todas formas; que realmente no valía la pena sacar al burro del pozo.

Invitó a todos sus vecinos para que vinieran a ayudarlo. Cada uno agarró una pala y empezaron a tirarle tierra al pozo.

El burro se dio cuenta de lo que estaba pasando y lloró horriblemente. Luego, para sorpresa de todos, se aquietó después de unas cuantas paladas de tierra.

El campesino finalmente miró al fondo del pozo y se sorprendió de lo que vio... con cada palada de tierra, el burro estaba haciendo algo increíble: Se sacudía la tierra y daba un paso encima de la tierra.

Muy pronto todo el mundo vio sorprendido cómo el burro llegó hasta la boca del pozo, pasó por encima del borde y salió trotando...

La vida va a tirarte tierra, todo tipo de tierra... El truco para salir del pozo es sacudírsela y usarla para dar un paso hacia arriba. Cada uno de nuestros problemas es un escalón hacia arriba. Podemos salir de los más profundos huecos si no nos damos por vencidos...

¡Usa la tierra que te echan para salir adelante!



2.

En base al cuento anterior comente entre compañeros:

- a. ¿Cree que el burro fue muy valiente al enfrentarse a todos los que estaban en su contra?

- b. ¿Qué hubiera pasado si el burro no luchaba por salir del agujero?

- c. ¿Cómo cree que se sintió el burro al ver que logró salir del pozo?

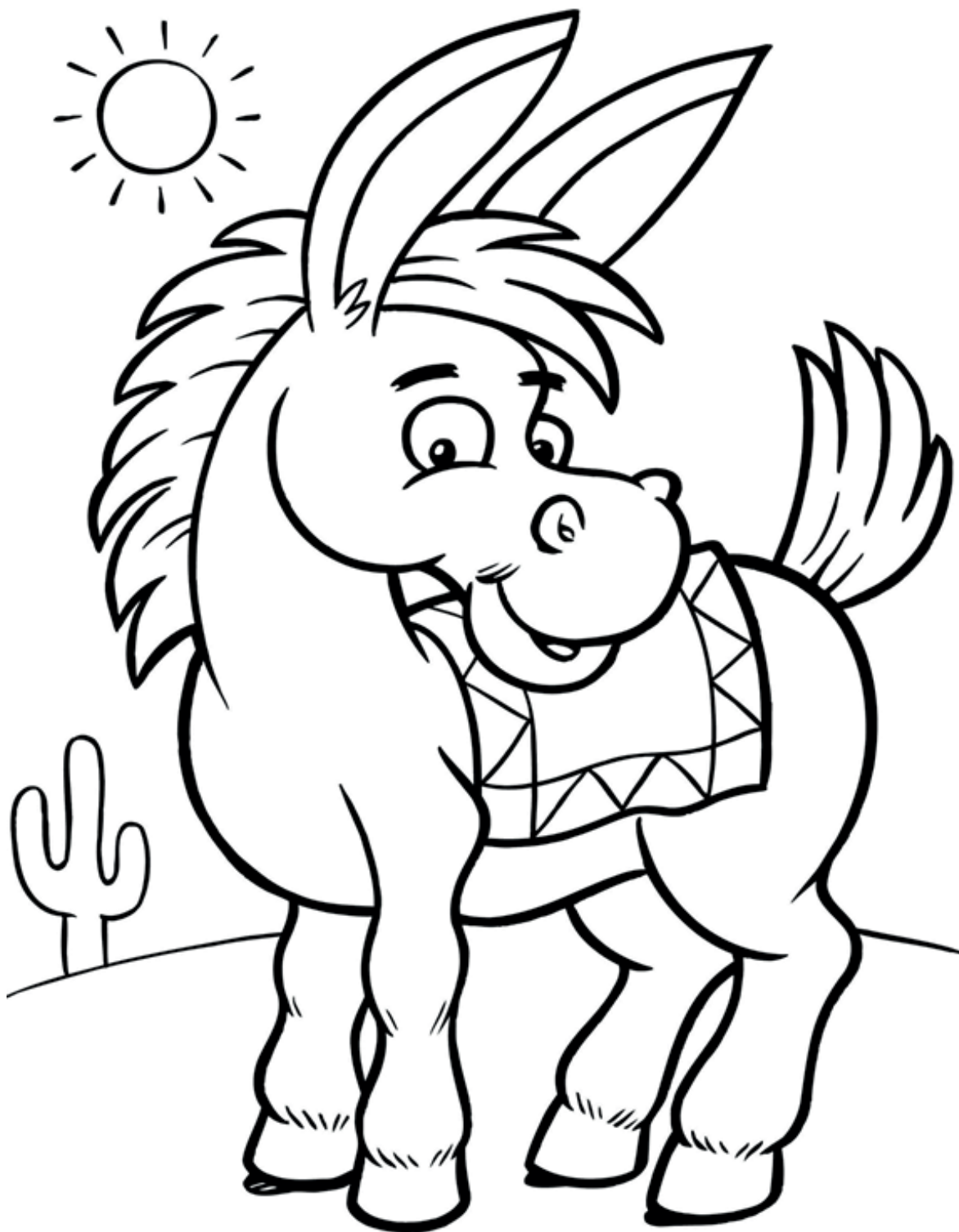
- d. ¿Cree que esta historia se puede poner en práctica para su propia vida?

- e. ¿Se puede superar el acoso cibernético?



3.

Coloree el burro que logró ser “resiliente”



Tema 6

Agentes de cambio

Competencia a desarrollar

Desarrollan habilidades
para convertirse en agentes
de cambio.



Nosotros sabemos



1. Coloque su nombre en forma vertical y con la inicial de cada letra escriba una característica personal, puede ser una virtud o una debilidad. Luego escoge una virtud y expone cómo le ayudaría a convertirse en un agente de cambio y ejemplo para sus compañeros.

“Soy una persona única”

Ejemplo

A mable

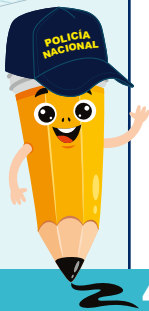
N oble

G racioso

E nojado

L ento

- a. ¿Cómo me ayuda esta virtud a superar mis debilidades?





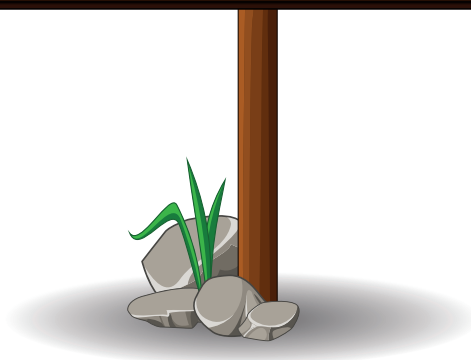
Agente de cambio

Es aquella persona que influye e impacta positivamente en los demás y en su entorno con el objetivo de transformarlo.

Un agente de cambio tiene el deseo genuino de:

- ✓ Ayudar al otro
- ✓ Poner a la humanidad y al planeta por encima de cualquier otro interés (personal, económico, de poder, etc.)
- ✓ Transformar la sociedad positivamente para que reine la solidaridad y la cooperación y desaparezcan las desigualdades y las injusticias
- ✓ Querer y trabajar por un mundo mejor.

Un agente de cambio deja de pensar sólo en sí mismo, y piensa en los demás; en el bien común.



Todos tenemos la posibilidad de convertirnos en agentes de cambio



Los agentes de cambio siempre muestran su interés por mejorar el entorno, además de tener la disposición de liderar con el ejemplo.

Hay ocasiones en donde crean o pertenecen a un movimiento que deja huella.

Aunque suena a una tarea difícil, la realidad es que cualquiera puede ser un agente de cambio, solo requiere de una visión en el presente para desarrollar acciones que impactan con respeto, compromiso y responsabilidad en el futuro.



H a g a con su vida algo sublime, algo que permita al mundo recordarlo con agrado. Hoy mismo hágase el propósito de “dejar huella”, de transformar el mundo con una vida ejemplar. No es imposible. No hay imposibles para una mente y un corazón con voluntad de triunfo.

Todos nacemos con el mismo potencial para triunfar en la vida. Sus sueños representan su visión; en ellos se ven logrando lo que ahora parece imposible.



Conozcamos casos reales de cyberbullying

Supera las consecuencias del cyberbullying

En 2003, Ghyslain Raza, un estudiante canadiense, se grabó a sí mismo realizando una coreografía inspirada en Star Wars dentro de su centro educativo. Durante el clip, aparece practicando movimientos marciales y sustituyendo el sable láser por un palo.

Sin embargo, olvidó la cinta y dos compañeros consiguieron las imágenes. Semanas después, un compañero suyo difundió el contenido en la red y el video se viralizó en todos los rincones de Internet. De inmediato, Raza alcanzó “fama”, pero no estaba contento, pues se convirtió en víctima de burlas y bromas relacionadas con su sobrepeso. Tras caer en una depresión tuvo que abandonar el colegio donde estudiaba y ponerse en tratamiento psiquiátrico.

Años después, ya adulto, decidió hablar sobre su caso en un documental que abarca temas como la privacidad y la era de las redes sociales y también logró ser el presidente de una Organización que vela por la conservación del legado cultural de su ciudad natal.

Expandiendo mis conocimientos

Observaremos un video sobre ¿Cómo ser un agente de cambio?

“Conoce al agente de cambio”

Escanea para reproducir el video

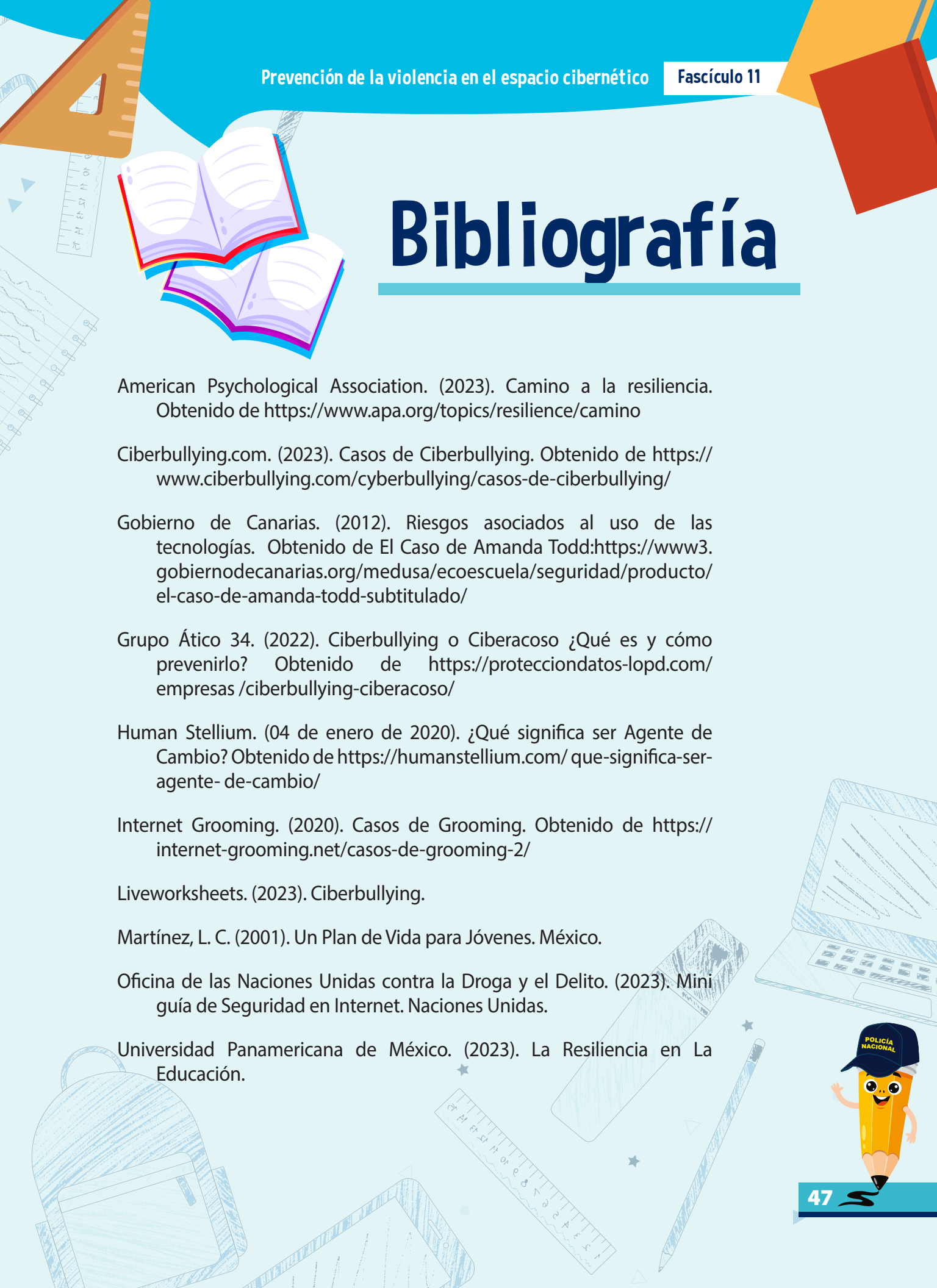




1. En nuestro camino siempre tendremos dificultades: ayude al deportista a llegar a la meta, sin rendirse, para lograr ser un **agente de cambio** y conteste la siguiente pregunta: ¿puedo convertirme en alguien de ejemplo para los demás?

“Soy un ejemplo de lucha”





Bibliografía

American Psychological Association. (2023). Camino a la resiliencia. Obtenido de <https://www.apa.org/topics/resilience/camino>

Ciberbullying.com. (2023). Casos de Ciberbullying. Obtenido de <https://www.ciberbullying.com/cyberbullying/casos-de-ciberbullying/>

Gobierno de Canarias. (2012). Riesgos asociados al uso de las tecnologías. Obtenido de El Caso de Amanda Todd: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/producto/el-caso-de-amanda-todd-subtitulado/>

Grupo Ático 34. (2022). Ciberbullying o Ciberacoso ¿Qué es y cómo prevenirlo? Obtenido de <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/ciberbullying-ciberacoso/>

Human Stellium. (04 de enero de 2020). ¿Qué significa ser Agente de Cambio? Obtenido de <https://humanstellium.com/que-significa-ser-agente-de-cambio/>

Internet Grooming. (2020). Casos de Grooming. Obtenido de <https://internet-grooming.net/casos-de-grooming-2/>

Liveworksheets. (2023). Ciberbullying.

Martínez, L. C. (2001). Un Plan de Vida para Jóvenes. México.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2023). Mini guía de Seguridad en Internet. Naciones Unidas.

Universidad Panamericana de México. (2023). La Resiliencia en La Educación.





La violencia y sus consecuencias plantean serios retos para el desarrollo de la vida normal de las niñas, niños y adolescentes. La inequidad de género, la migración, la trata de personas, el acoso sexual y los delitos cibernéticos son algunas de las complejas manifestaciones de la violencia con las que tienen que convivir.

Considerando esto, la Policía Nacional, a través de la División de Policía Escolar (DPE), adscrita a la Dirección Nacional de Prevención y Seguridad Comunitaria (DNPSC), con el apoyo del Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (SEUNPH), ha desarrollado 12 fascículos que servirán para fortalecer el conocimiento y prevenir la violencia que afecta a las niñas, niños y adolescentes en los centros educativos en situación de vulnerabilidad.

El que tiene entre sus manos es el **fascículo 11: "Prevención de la violencia en el espacio cibernético"** de 9 a 12 años. Esperamos que se convierta en un apoyo invaluable para formar buenos ciudadanos y ciudadanas.



ISBN 978-99979-927-7-2



SEUNPH
Editorial

